

OBERSTEBRINK BURCKHARDTHAUS

HERBST
2026

ELTERNRATGEBER
PÄDAGOGIK



Erziehen mit emotionalem Verständnis



Ella Hinkel, Jahrgang 1982, ist Mutter von drei Kindern. Sie ist Sozialpädagogin, Schemapädagogin und Autorin des Familien-Wirbel-Magazins. Ihr Leben verlief selten geradlinig: Zwischen Selbstständigkeit, Trennung, Elternschaft und einer Krebsdiagnose in der Schwangerschaft hat sie gelernt, Familie und Beruf immer wieder neu zu denken. Heute arbeitet sie an einer Berufsschule in Hessen und teilt ihre Erfahrungen rund um Beziehungen, Mental Load, Nachhaltigkeit und finanzielle Unabhängigkeit – ehrlich und alltagsnah.

Inhaltsverzeichnis	
Inhalt	2
Vorbemerkungen	6
Geleitwort von Armin Krenz	7
Einleitung – Warum emotionale Verständigung die Voraussetzung für gemeinsames Wachstum ist	8
Kapitel 1 Gute Erziehung braucht Beziehungen	12
Kapitel 1.1 Was bedeutet „emotionales Verständnis“?	13
Kapitel 1.2 Fünf zentrale Grundbedürfnisse	16
Kapitel 1.3 Was passiert, wenn Bedürfnisse dauerhaft unerfüllt bleiben bzw. übererfüllt werden? Erkenntnisse und Interventionsmöglichkeiten	26
Kapitel 1.4 Eltern und Bezugspersonen sind Coaches für die Förderung der kindlichen Entwicklung	42
Kapitel 1.5 Praxisimpulse für den Familienalltag	45
Kapitel 2 Jedes Ich hat viele Teile – Psychologie der Persönlichkeit	48
Kapitel 2.1 Einmal aus schemapädagogischer Perspektive	50
Kapitel 2.1.1 Was sind Schemata – einfach erklärt für Eltern?	52
Kapitel 2.1.2 Wie entstehen aus verletzten Grundbedürfnissen typische Verhaltensmuster bei Kindern?	53
Kapitel 2.2 Die drei typischen Schutzstrategien von Kindern: anpassen, vermeiden, angreifen	55
Kapitel 2.3 Psychospiele im Alltag	59
Kapitel 2.4 Empathisch-konfrontative Gegenstrategien	66
Kapitel 3 Ein kleiner Softskills-Koffer	74
Kapitel 3.1 Emotionen verstehen – nicht bewerten	74
Kapitel 3.2 Was dein Kind in Krisenmomenten braucht	76
Kapitel 3.3 Eigene Trigger erkennen – alte Muster unterbrechen	79
Kapitel 3.4 Praktische Tools für emotionale Notlagen	82
Kapitel 3.5 Beziehung stärken – auch (und gerade) im Chaos	85
Kapitel 3.6 Reflexion: Mein Weg zu mehr emotionalem Verständnis	87
Kapitel 4 Der alltägliche Wahnsinn – und was man dagegen tun kann	89
Kapitel 4.1 Warum Alltagssituationen oft eskalieren – und wie du es vermeiden kannst	90
Kapitel 4.2 Verstehen, was wirklich los ist: Vom Verhalten zum Gefühl und zum Bedürfnis	93
Kapitel 4.3 Klassische Alltagssituationen emotional begleitet	96
Kapitel 4.4 Was du tun kannst, wenn du überfordert bist	99
Kapitel 4.5 Ein weiterer Blick in die Schemapädagogik: Wie deine alten Muster den Familienalltag prägen	102
Kapitel 4.5.1 Wenn Eltern ihre eigenen alten Muster mit an den Familientisch bringen	104
Kapitel 4.5.2 Wie du erkennst, ob gerade dein Kind reagiert – oder dein eigenes inneres Kind	106
Kapitel 4.6 Weitere Tools für den Familienalltag	109
Kapitel 4.7 Du bist die sichere Basis	112
Kapitel 5 Strategien zur Förderung der Ich-Stärke	114
Kapitel 5.1 Mein persönlicher Eltern-Kompass	115
Kapitel 5.2 Emotionale Erste Hilfe – ein Überblick	117
Kapitel 5.2.1 Wie du in akuten Trigger-Momenten wieder in deinen Erwachsenenmodus findest	120
Kapitel 5.2.2 5 Soforthilfen für Eltern in Trigger-Momenten	121
Kapitel 5.3 Ein Notfallplan für Situationen, in denen du kurz vorm Explodieren bist	123
Kapitel 5.4 Was du nach einem Ausraster tun kannst, um die Beziehung zu reparieren	125
Kapitel 5.5 Familienrituale für emotionale Sicherheit	127
Kapitel 5.6 Inspirationsbereich: Impulse für den Alltag	130
Kapitel 6 Aphorismen zur Elternweisheit	132
Kapitel 6.1 Vom Lesen zum Leben	132
Kapitel 6.2 Wenn du wieder in alte Muster fällst	135
Kapitel 6.3 Familienkultur gestalten statt erziehen	137
Kapitel 6.4 Elternsein ist Persönlichkeitsentwicklung	140
Kapitel 6.5 Gemeinschaft statt Alleinkampf	142
Kapitel 6.6 Abschlussimpuls und Danksagung	145
Ausblick	146
Literatur	149

Statt schneller Erziehungstipps erwartet dich ein beziehungsorientierter Blick auf den Familienalltag. Alltagsnah, verständlich und ohne erhobenen Zeigefinger zeigt dir Ella Hinkel, wie emotionale Verständigung gelingen kann, ohne dass Klarheit, Führung und Grenzen verloren gehen. Ein stärkender Begleiter für Eltern von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter, die ihr Kind besser verstehen, die Beziehung vertiefen und im Familienalltag neue Handlungssicherheit gewinnen möchten.

Ein schemapädagogischer Ratgeber

- warum Kinder sich nicht gegen dich, sondern aus ihrem inneren Erleben heraus verhalten
- wie emotionale Grundbedürfnisse das Verhalten von Kindern prägen
- weshalb gerade wiederkehrende Konflikte oft mehr mit Beziehungsmustern als mit Ungehorsam zu tun haben
- wie du dein Kind liebevoll begleiten kannst, ohne dich selbst dabei zu verlieren
- wie du im Alltag neue Wege findest, um aus festgefahrenen Reiz-Reaktions-Mustern auszusteigen

Beziehungen bedürfnisorientiert gestalten, Kinder stärken

Elternsein ist oft viel widersprüchlicher, als wir es uns vorgestellt haben. Wir lieben unsere Kinder von ganzem Herzen und geraten trotzdem immer wieder in Situationen, in denen wir hilflos, erschöpft oder viel zu streng reagieren. Nicht, weil wir schlechte Eltern sind. Sondern weil im Familienalltag oft mehr wirkt als das, was an der Oberfläche sichtbar ist.

Dieses Buch hilft dir, kindliches Verhalten neu zu verstehen. Du erfährst, warum Wut, Rückzug, Verweigerung oder Klammern nicht einfach „schwierig“ sind, sondern oft Hinweise auf emotionale Bedürfnisse. Gleichzeitig wirft das Buch einen ehrlichen Blick auf das, was in uns selbst angestoßen wird: alte Muster, innere Trigger und Reaktionen, die wir eigentlich längst anders machen wollten.



Ella Hinkel
Erziehen beginnt mit Beziehung
Mit unseren Kindern wachsen, das innere Kind verstehen – Ein schemapädagogischer Ratgeber

160 Seiten, 14,8 x 21 cm
4-fbg. Fotos und Abb.
ISBN 978-3-96304-076-4
22 € [D] 22,70 € [A]
Warengruppe 2484
ET August 2026



Selbstbildungsprozesse mit sprachlichen Vorbildern anstoßen



Armin Krenz, (Jg. 1952), Prof. h.c. Dr. h.c. hat zuletzt viele Jahre als Honorarprofessor für Elementarpädagogik und Entwicklungspsychologie an europäischen und außereuropäischen Universitäten/Instituten gearbeitet, zugleich Leitungskräfte/Trägerverbände/Kita-Teams in Fragen zur Qualität beraten/supervidiert sowie Fachtagungen/Seminare mit Schwerpunktthemen zur pädagogischen Prozess- und professionellen Personqualität durchgeführt. Er ist Autor vieler Buchpublikationen und Fachartikel sowie regelmäßiger Fachbücherrezensent.

Inhalt

1. Vorwort: Sprache ist das Tor zur umfassenden Teilhabe am Leben

2. Einleitende und zugleich einladende Gedanken

3. Sprachbildung gehört neben vielen Aufgabenstellungen auch zur sehr bedeutsamen Aufgabe von Kindertageseinrichtungen

4. Und was sagen die Bildungsrichtlinien der einzelnen Bundesländer zur Sprachbildung in der Kita?

5. Unterscheidung „alltagsintegrierte Sprachbildung“ vs. „additive Sprachförderung“

6. Spracherwerb setzt sich aus einem komplexen Vorgang zusammen

7. Alltagsintegrierte Sprachbildung

7.1 Eine alltagsintegrierte Sprachbildung umfasst alle bedeutsamen, kindorientierten Erfahrungswelten

7.2 Philosophieren mit Kindern – eintauchen in tiefe Gedankenwelten

7.3 Märchen – ein unverzichtbares Kulturgut zur Sprachbildung

7.4 Bewegung – Musik, Rhythmik, Singen und Tanzen befreien den Geist

7.5 Das Spiel – Dreh- und Angelpunkt des Lernens

7.6 Natur – Erlebnismöglichkeiten für Freiheit und Glückseligkeit

8. Eine alltagsintegrierte Sprachbildung verlangt von den Fachkräften ein bildungsförderndes Kommunikations- und Interaktionsverhalten

8.1 Vorbildhaftes Sprachverhalten des Erwachsenen

8.2 Adultismus – weit verbreitet und gleichzeitig ‚voll daneben‘

9. Unverzichtbare Merkmale, die eine sprachliche Bildung ermöglichen, eine nachhaltige Sprachbildung erfordern, eine Zusammenarbeit mit Eltern

10. Abschließende Bemerkungen

11. Literaturhinweise

1 Vorwort: Sprache ist das Tor zur umfassenden Teilhabe am Leben

Sprache ermöglicht Menschen einen besonders intensiven Zugang zu sich selbst, zu ihrer Innenwelt und zu ihrer umgebenden Welt in ihrem (un) mittelbaren Lebensumfeld. Sprache eröffnet damit Wege, Bedürfnisse in sich zu entdecken und zu formulieren, Wünsche und Abneigungen zu äußern, Konflikte zu thematisieren, Handlungen zu begründen, Freundschaften herzustellen, zu pflegen oder auch abzubauen, ungünstige Beziehungen zu beenden, Diskussionen zu führen, Meinungen offenzulegen, Argumente zu benennen, Vorhaben vorzustellen, unberechtigte Anforderungen abzulehnen und damit einen gefestigten Platz in der eigenen Lebenswelt zu entdecken, der die hohe Bedeutsamkeit der eigenen Existenz für sich selbst und für andere verdeutlicht und diese zu einem besonderen Erlebenswert sowie zu einem Sicherheit bietenden Selbstwertgefühl führt.

Sprache [...] ist die Quelle des Denkens. Meistert ein Kind die Sprache, kann es seine Wahrnehmung und sein Gedächtnis neu ordnen; es kann in komplexer Weise über die Objekte der äußeren Welt nachdenken; es gewinnt die Fähigkeit, aus seinen Beobachtungen Schlüsse zu ziehen, kann vom Allgemeinen auf den Einzelfall schließen und besitzt damit die Kraft des Denkens. (Alexander Luria, 1968, S. 85)

Sprache, so definieren es die beiden Logopädinnen Brügge & Mohs, die durch ihr Buch „So lernen Kinder sprechen“ deutschlandweit bekannt wurden, ist „ein System von Wörtern und grammatischen Regeln, die sich das Kind im Verlauf seiner Entwicklung aneignet. Dabei sind sowohl das Wissen und Finden von Worten, die Planung der Satzstrukturen und die Anordnung der Sätze zu einem Ganzen als auch die Ausführung, das heißt das Aussprechen der Laute, Worte und Sätze, wichtig.“ (2013, S. 7)

Sprache ... ist die Quelle des Denkens. Meistert ein Kind die Sprache, kann es seine Wahrnehmung und sein Gedächtnis neu ordnen; es kann in komplexer Weise über die Objekte der äußeren Welt nachdenken; es gewinnt die Fähigkeit, aus seinen Beobachtungen Schlüsse zu ziehen, kann vom Allgemeinen auf den Einzelfall schließen und besitzt damit die Kraft des Denkens.
(Alexander Luria (1968): The Role of Speech in the Formation of Temporary Connections and the Regulation of Behavior in the Normal and Oligophrenic Child.)

Alltagsintegrierte Sprachbildung

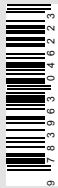
- Praxisorientierte Impulse für pädagogische Fachkräfte
- Klare Haltung zur Bildungsqualität in der frühen Kindheit

Sprachliche Kompetenzen sind die Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe

Eine alltagsintegrierte Sprachbildung sorgt – im Unterschied zu einer additiven Sprachförderung – für Selbstbildungsprozesse und für ein umfangreiches Entdecken der eigenen Persönlichkeit sowie der Lebensvielfalt. Gleichzeitig müssen Kinder eine tragfähige pädagogische Beziehung in einem verlässlichen Interaktionsrahmen sowie Fachkräfte erleben, die sich ihrer Rolle als sprachliche Vorbilder bewusst sind und durch ihr eigenes Kommunikationsverhalten die Sprechfreude und somit auch den Spracherwerb der Kinder wesentlich mitgestalten. Studien belegen, dass diese untrennbare Vernetzung insbesondere in der frühen Kindheit die wirksamste Strategie zur Unterstützung kindlicher Sprachentwicklung ist.



Armin Krenz
Sprachbildung in der Kita
– alltagsorientiert und kindzentriert
Sprachentwicklung verstehen, Kinder sprachlich nachhaltig stärken und Sprache im Alltag lebendig gestalten
192 Seiten
14,8 x 21,0 cm
ISBN 978-3-96304-622-3
25 € [D] 25,70 [A]
Warengruppe 2570
ET Juli 2026



Thomas Feibel ist der führende Experte rund um Medienangebote für Kinder



Thomas Feibel gilt als der profilierteste Medienexperte und Fachjournalist in Deutschland, wenn es um Kinder und digitale Medien geht. Er leitet das Büro für Kindermedien in Berlin und schreibt regelmäßig für Spiegel.de, Stiftung Warentest, c't, Tagesspiegel, Stafette und Dein Spiegel. Auch in Beiträgen von Deutschlandradio, WDR und RBB-Fernsehen ist er regelmäßig präsent.

Seit 2002 verleiht er den Deutschen Kindersoftwarepreis TOMMI, den er seinerzeit gemeinsam mit SPIELEN UND LERNEN ins Leben gerufen hat. Bei diesem bundesweiten Projekt zur Medienkompetenz zeichnen Kinder und Jugendliche in über 50 Bibliotheken die besten digitalen Angebote aus. Die Preisverleihung wird im KiKA ausgestrahlt.



Für mehr Medienmündigkeit

- Mit Expert:innen aus Medizin, Psychologie, Pädagogik und Medien.
- Acht praxiserprobte Säulen für digitale Selbstregulation
- Für Eltern mit Kindern vor und nach dem Smartphone-Einstieg
- Authentische Stimmen aus Familien, Schulen und Jugend-Alltag
- Medienkompetenz stärken – statt Streit und Schuldgefühl

Smartphones stressen Familien – dieses Buch bringt Orientierung.

Zu viel Bildschirmzeit, ständige Konflikte, schlechte Noten: Viele Eltern sind ratlos, wenn es um den Handykonsum ihrer Kinder geht.

Dieser Ratgeber hilft, ohne Druck und Verbote zu erziehen – mit Beziehung, Medienwissen und klaren Regeln.

Basierend auf Interviews mit Eltern, Kindern, Pädagog:innen und Expert:innen zeigt das Buch, wie Kinder selbstbestimmt mit digitalen Medien umgehen lernen.

Für alle, die Kinder stärken wollen – im echten Leben und online.



Thomas Feibel

Jetzt pack doch mal das Handy weg!
Wie wir Medienerziehung mit unseren Kindern richtig gestalten

232 Seiten, 14,8 x 21,0 cm
4-fbg. Fotos und Abb.,

ISBN 978-3-96304-071-9
24,00 € [D], 24,70 € [A]

Warengruppe 2484
ET Juli 2026



Wenn Kinder sterben: So gehen Sie mit den starken Emotionen um

- Für trauernde Eltern, Geschwister und alle, die ihnen in dieser Zeit zur Seite stehen
- Von Sternenkindern und tödlichen Krankheiten: Beispiele aus dem wahren Leben
- Den Lebensmut wiederfinden: Ein Begleiter durch die Phasen der Trauerverarbeitung – Empfehlungen auf der Basis neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Mit Anhang: Weiterführende Literatur zum Thema Trauer, Adressen und Ansprechpartner



Andreas Schulze, Wolfram Schulze
Illustriert von Melanie Garanin

**Wenn ein Kind gestorben ist
oder Die Farben der Trauer**

Hardcover, 160 Seiten,
14,8 x 21 cm
zahlreiche Abbildungen
ISBN 978-3-96304-034-4
22 € [D], 22,70 [A]

ebook: 18,00€
ISBN: 978-3-96304-721-3



Trauern ums Kind: So gehen Betroffene mit dem schwersten aller Verluste um

Egal ob plötzliches Ende oder lange Leidensgeschichte: Der Tod eines Kindes stellt jede Familie vor eine schreckliche Zerreißprobe. Nach dem ersten Schock beginnt für verwaiste Eltern und zurückgebliebene Geschwister die Phase der Bewältigung. Dieses Trauerbuch zeigt den Hinterbliebenen Wege aus der Lebenskrise und führt sie zu neuem Lebensmut. Zudem ist es eine perfekte Hilfe für Therapeuten und allen anderen im Umgang mit den Betroffenen. Zwei bekannte und ausgewiesene Experten geben einen tiefen Einblick in die Situation der Trauernden und leicht verständliche Handlungsempfehlungen für die Trauer.

Sterben und Tod im engsten Familienkreis: Erfahrungen von Sternenkind bis Suizid. Je nachdem, wie ein Kind gestorben ist, stellt das alle Beteiligten vor unterschiedliche Herausforderungen. Dieser Ratgeber berichtet von jungen Menschen, die freiwillig aus dem Leben geschieden sind oder die der Tod nach Krankheit ereilt hat. Es erzählt von hilfreichen Trauer Ritualen und zeigt auf, wie Hinterbliebene sich von belastenden Schuldgefühlen befreien. Wie können wir lernen, mit dem Verlust zu leben? „Wenn ein Kind gestorben ist“ beantwortet wichtige Fragen und unterstützt Sie dabei, eigene Wege der Trauerbewältigung zu finden.

Sternenkind: Trauer verstehen und begleiten

- Erstes Fachbuch speziell zur Trauer von Sternenkindeltern
- Wissenschaftlich fundiert, klar verständlich, praxisnah
- Alle relevanten Trauermodelle erstmals konsequent auf Sternenkindtrauer angewendet
- Konkrete Orientierung für Beratung, Klinik, Seelsorge und Angehörige
- Schließt eine zentrale Versorgungslücke und stärkt Betroffene wie Helfende gleichermaßen

Wenn ein Kind vor, während oder kurz nach der Geburt stirbt, trifft dies Eltern an einem der verletzlichsten Punkte ihres Lebens

Die Trauer um ein Sternenkind ist einzigartig – und wird doch häufig übersehen oder missverstanden. Dieses Buch schließt eine bedeutende Lücke: Es bietet ein wissenschaftlich fundiertes, zugleich gut verständliches Orientierungsangebot für Eltern, Zugehörige und professionelle Helfende. Auf Basis zentraler Trauermodelle, neuerer psychologischer Erkenntnisse und aktueller Forschung zeigt das Autor*innenteam, warum und worum Sternenkindeltern trauern, wie Trauerprozesse verlaufen und welche Begleitung in den frühen Stunden und Monaten nach dem Verlust wirklich trägt. Besonderes Augenmerk gilt der Erinnerungsarbeit, der Bedeutung von Ritualen sowie den spezifischen Belastungen nach Fehl- und Totgeburt.

Prof. Dr. Dr. Wolfram Schulze ist Professor an der Hochschule Koblenz sowie freiberuflicher Supervisor und Coach (DGSv). Seine Schwerpunkte liegen in Klinischer und Betrieblicher Sozialberatung, Trauerarbeit sowie Suizidalität und Suizidprävention.

Daniel Hollenberg

ist systemischer Einzel-, Paar- und Familientherapeut sowie qualifizierter Trauerbegleiter mit Heilerlaubnis für Psychotherapie.



Daniel Hollenberg / Wolfram Schulze
Sternenkind: Trauer verstehen und begleiten

**Was Eltern nach Fehlgeburt, Totgeburt
oder frühem Kindstod brauchen –
wissenschaftliche Orientierung
und praktische Hilfenwege**

Format 148 x 210 mm,
128 Seiten
ISBN: 978-3-96304-074-0
22 € [D], 22,70 [A]

ET Juli 2026



Wie Selbstsicherheit von Anfang an wächst

- Ganzheitlicher Ansatz für innere und äußere Selbstsicherheit
- Konkrete Impulse für Eltern, Erziehende und pädagogische Fachkräfte
- Stärkt Selbstvertrauen, Verantwortungsgefühl und Resilienz



Frieder Knauss
Dein SelbstSicheres Kind
 Wie Sie die Entwicklung von Selbstsicherheit und Selbstbewusstsein praktisch unterstützen
 120 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm
 ISBN: 978-3-96304-073-3
 20 € [D], 20,60 € [A]
 Warengruppe 2484



Dieses Buch zeigt, wie Eltern und pädagogische Fachkräfte Kinder dabei unterstützen, ein gesundes Selbstvertrauen und Verantwortungsgefühl zu entwickeln.

Dein SelbstSicheres Kind setzt auf einen ganzheitlichen Ansatz, der Selbstsicherheit emotional, sozial und körperlich denkt – praxisnah, einfühlsam und alltagstauglich.

Frieder Knauss ist Fachwirt für Konfliktmanagement und Selbstverteidigung, Mediator (Steinbeis) und Theaterpädagoge BuT®. Seit über 15 Jahren begleitet er Kinder, Jugendliche und Erwachsene als Trainer und Seminarleiter auf dem Weg zu mehr Selbstsicherheit und Konfliktfähigkeit. Mit dem 4. Dan im Ju-Jutsu, der höchsten Trainerlizenz (Trainer A) sowie als Kursleiter in den Programmen „Nicht mit mir!“ und „FrauenSelbstSicherheit“ bringt er umfassende Praxiserfahrung aus der Gewaltprävention mit. Als zertifizierter Kinderschutzbeauftragter im Sportverein engagiert er sich für sichere Entwicklungsräume. Er ist Vater von zwei Kindern und lebt mit seiner Familie in Kirchheim unter Teck



Blickkontakt und Bindung formen das Gehirn

- Erfahrener Kinderarzt mit langjähriger Erfahrung
- Verbindet Neurobiologie, Bindungsforschung und frühe Kommunikation
- Zeigt, wie feinfühligere Eltern-Kind-Interaktion Entwicklung stärkt

Dr. Walter Hultzsch erklärt, wie Nähe, Blickkontakt und feine Signale die Entwicklung von Aufmerksamkeit, Selbstregulation und Persönlichkeit fördern. Sein Buch verbindet neurowissenschaftliches Wissen mit alltagstauglicher Orientierung für Eltern, Großeltern, Paten und pädagogische Fachkräfte, die Babys in den ersten Lebensjahren achtsam begleiten wollen.

Dr. Walter Hultzsch ist Kinder- und Jugendarzt mit einer besonderen Leidenschaft für die frühkindliche Entwicklung. Der promovierte Physiker verbindet wissenschaftliche Tiefe mit über 30 Jahren Praxiserfahrung. Besonders fasziniert ihn, wie eng Verhalten, Gehirnentwicklung und Kommunikation schon im frühen Kindesalter zusammenwirken. Ob bei Neugeborenen oder Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen – stets steht für ihn die Frage im Mittelpunkt, wie Kinder sich und ihre Umwelt besser verstehen lernen. Seine Antwort: feinfühligere Kommunikation, neuropsychologisches Wissen und eine klare, liebevolle Begleitung.



Dr. Walter Hultzsch
Hey Mama, schau mir in die Augen – und sprich mit mir
 Bindung, Blickkontakt & frühe Kommunikation – wie sie das Gehirn deines Babys formen
 120 Seiten
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm
 ISBN: 978-3-96304-072-6
 20 € [D], 20,60 € [A]
 Warengruppe 2484



Das größte Programm zu ADHS



Erziehung und Förderung des Selbstbewusstseins Ihres Kindes

ADS-Kinder sind ganz besondere Kinder und für Eltern zunächst eine tägliche Herausforderung. Sie lernen nicht aus Einsicht, finden vieles nur ungerecht, hören nicht zu und reagieren impulsiv. Wie kann auch Ihr ADS-Kind seine Talente nutzen, Erfolg haben und selbstbewusst werden? Die TopTipps wurden aus dem ADS-Elterntraining und der ADS-Therapie so zusammengestellt, damit sie direkt in den Alltag integriert werden können.

TopTipps 1

ADS: Die TopTipps für Eltern

Probleme verstehen – Stärken nutzen – Strategien anwenden
Basisinformationen in vier Ausgaben.

Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-09-2
9,90 € [D], 10,20 € [A]

TopTipps 2

ADS: Die TopTipps für Eltern

Probleme verstehen – Stärken nutzen – Strategien anwenden

Basisinformationen in vier Ausgaben.

Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-10-8
9,90 € [D], 10,20 € [A]



Coaching bei Hausaufgaben –

der Weg zum selbstständigen Lernen

Jedes Kind hat Spaß etwas Neues zu lernen, auch ADS-Kinder. Allerdings brauchen Kinder Erfolge und positive Lernerfahrungen, damit die Lernmotivation und Neugier erhalten bleiben. ADS-Kinder befinden sich oft in einem Teufelskreis: Unkonzentriertheit, oberflächliches Arbeiten, mangelnde Anstrengungsbereitschaft und Probleme in den Wahrnehmungsfunktionen führen zu den typischen Lernproblemen bei ADS. Helfen Sie bewährte Strategien anzuwenden.



Stressmanagement für Eltern –

die Balance zwischen Muss und Muße!

In diesem Heft stehen Sie und nicht ihr ADS-Kind im Scheinwerferlicht der Aufmerksamkeit. Wie schaffen Sie es über lange Zeit, schwierige Situationen zu meistern und zufrieden zu sein? Sie brauchen eine große Portion Energie, um die Herausforderungen jeden Tag zu meistern. Warten Sie nicht, bis Ihr Akku leer ist, sondern nutzen Sie wie jeder Manager ein persönliches Stressmanagement, um Endergie aufzutanken, damit Sie Ihrem Kind Hilfen geben können.

TopTipps 3

ADS: Die TopTipps für Eltern

Probleme verstehen – Stärken nutzen – Strategien anwenden

Basisinformationen in vier Ausgaben.

Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-16-0
9,90 € [D], 10,20 € [A]

TopTipps 4

ADS: Die TopTipps für Eltern

Probleme verstehen – Stärken nutzen – Strategien anwenden

Basisinformationen in vier Ausgaben.

Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-15-3
9,90 € [D], 10,20 € [A]

Therapie bei ADS – Erfolge ermöglichen

„Nett, erfolgreich, engagiert“? Können mit diesen Eigenschaften ADS Kinder gemeint sein? Sie werden in diesem Heft viele Beispiele aus der Praxis finden, auf die diese Eigenschaften zutreffen. Sie sind leistungsorientiert, zufrieden und glücklich! Wie finden Sie Lösungen für Probleme und forcieren positive Erfahrungen? Lernen Sie die effizienten Therapiebausteine kennen und vernetzen Sie diese Hilfen so früh wie möglich. Die Entwicklung Ihres Kindes wird dann geprägt durch viele Erfolgserlebnisse.



In der 24. Auflage!

AD(H)S Erkennen und Begleiten

Kennen Sie auch Kinder, die ständig auf Hochtouren laufen, sich leicht ablenken lassen, ungeduldig und impulsiv reagieren? Kinder, die zerstreut und vergesslich sind und nicht zuhören? Die einen sind die hyperaktiven „Zappelphilippe“, die anderen die „Träumer“: Kinder mit A.D.S (Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom). Sie sind meist intelligent, fantasievoll, kreativ und oft sogar hochbegabt. Aber sie können die Flut von Eindrücken, die laufend auf sie einstürmen, nicht richtig filtern. In ihrem Buch zeigen die erfahrenen Therapeuten, wie Sie A.D.S-Kindern helfen können, ihr Leben zu meistern.

Aust-Claus / Hammer

Das A•D•S-Buch Neue Konzentrationshilfen für Zappelphilippe und Träumer: Das OptiMind®-Konzept

320 Seiten,
4-fbg. Abb. und Illustr.,
14,8 x 21 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-038-2
22 € [D], 20,70 € [A]

ebook: 20,00 €
ISBN: 978-3-96304-712-1

In der 12. Auflage!



Aust-Claus, Claus, Hammer

A•D•S Das Erwachsenen-Buch

352 Seiten,
4-fbg. Abb. und Illustr.,
15 x 21,3 cm, Broschur
ISBN 978-3-934333-06-2
22 € [D], 22,70 € [A]

ebook: 20,00 €
ISBN: 978-3-96304-713-8



Aust-Claus, Elisabeth, Hammer, Petra M

ADS. Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom. Topfit beim Lernen! Bedienungsanleitung für dein Gehirn

8. überarbeitete Auflage
170 Seiten, Broschur
4,8 x 21 cm
22,00 € [D], 22,70 € [A]

ISBN 978-3-937003-00-9

ebook: 18,00 €
ISBN: 978-3-96304-715-2

Erwachsene und ADS

Das ist das Buch für alle „liebenswerten Chaoten“, „zerstreuten Professoren“ und „emotionalen Achterbahn-Fahrer“. Das A•D•S Erwachsenen-Buch zeigt allen Menschen mit Aufmerksamkeits-Schwächen und Konzentrations-Schwierigkeiten, wie sie ihr Leben besser in den Griff bekommen können. Sie bekommen konkrete Hilfen und praktische Tipps, wie Sie Impulse besser steuern, Kommunikations-Fähigkeiten verbessern, mit Emotionen klarkommen, Chaos meistern und Ihr Zeit-Management verbessern können.

ADS bei Kindern erkennen

Der Kampf gegen das Chaos im Kinderzimmer scheint aussichtslos, Regeln werden scheinbar in der Sekunde wieder vergessen und Hausaufgaben sind ein Kraftakt. Die Diagnose Aufmerksamkeitsstörung macht Eltern von betroffenen Kindern zu Coaches, die ihren Schützlingen besondere Werkzeuge an die Hand geben müssen. In diesem ADS-Buch erhalten Sie wertvolle Tipps für den Umgang mit ADS-Kindern mit und ohne Hyperaktivität.

Aust-Claus, Elisabeth, Hammer, Petra M

ADS. Eltern als Coach. Ein praktisches Workbook für Eltern.

Das OptiMind®-Konzept für Eltern mit Kindern mit und ohne Hyperaktivität.

8. überarbeitete Auflage
184 Seiten, Broschur
14,8 x 21 cm

22,00 € [D], 22,70 € [A]
ISBN 978-3-96304-070-2





Joanna Faber, Julie King
Wie Sie sprechen sollten, damit Ihr Kind Sie versteht
 Ein Überlebenshandbuch für Eltern mit Kindern von 2 bis 7 Jahren
 384 Seiten, s/w illustriert, 15 x 21,3 cm, Broschur
 ISBN 978-3-96304-026-9
 24,- € [D], 24,70 € [A]

Erziehen ohne Stress: So gelingt Eltern-Kind-Kommunikation auf Augenhöhe!

- Achtsam kommunizieren: Gefühle von Kindern wahrnehmen
- Typische Konflikte mit Kindern: So vermeiden Sie Machtkämpfe
- Respekt und Anerkennung: Kinder loben – aber richtig!
- Beispiele aus dem Familienleben: Alltagsprobleme lösen

Der tägliche Kampf beim Anziehen, Gequengel am Mittagstisch, Trotzanfälle im Supermarkt: „Klassiker“, die die meisten Eltern schon erlebt haben. Wie lassen sich solche Alltagskonflikte mit Kindern lösen? Der Schlüssel liegt in der Art, wie wir zuhören und reden. Joanna Faber und Julie King haben deswegen einen Erziehungsratgeber entwickelt, in den sowohl eigene Erfahrungen mit ihren Kindern als auch Erkenntnisse aus Elternworkshops eingeflossen sind. Mit ihren erprobten und alltagstauglichen „Erziehungs-Werkzeugen“ gelingt Ihnen eine respektvolle Eltern-Kind-Beziehung ohne Streit und Drama!

Der Unterricht macht (wieder) Spaß! Schulumotivation dank durchdachter Lernmethoden

- Kinder fördern statt fordern: So unterstützen Eltern sinnvoll beim Lernen
- Kompetente Hilfe bei Schulproblemen: Ein Ratgeber, der wirklich weiterbringt
- Mit Tipps für die Zeitplanung, modernen Lerntechniken und Lernmethoden
- inklusive Musterbögen – Mit vielen Beispielen aus ihrer therapeutischen Praxis und persönlichen Erfahrung
- Hintergründe und Hilfe bei ADHS, Legasthenie oder Dyskalkulie, verständlich erklärt

Lernen kann für Schüler:innen viel Frust bedeuten. Doch das muss nicht sein: Denn erfolgreiches Lernen lässt sich mit einfachen Mitteln trainieren. Die Kinderärztin Elisabeth Aust-Claus und Petra-Marina Hammer, Psychologin, haben sich zusammengetan und einen wegweisenden Elternratgeber dazu verfasst: Sie zeigen auf, wie Eltern auf die individuelle Entwicklung ihrer Kinder eingehen können, wie sie Lernschwächen erkennen und Kinder richtig fördern. Mit vielen Fallbeispielen belegen sie, wie wichtig eine gute Tagesstruktur für den Erfolg in der Schule ist und wie man Lernmotivation dauerhaft erreichen kann.



Aust-Claus, Hammer
Auch das Lernen kann man lernen
 Was Sie tun können, damit Ihr Kind gut und gern lernt
 160 Seiten, 4-fbg. Fotos und Abb. 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN 978-3-934333-52-9
 25 € [D], 25,70 € [A]

Kinder für die Schule motivieren: So gelingt es!



Adele Faber, Elaine Mazlish
Wie Sie Kinder fürs Lernen begeistern
 Was Eltern und Lehrer wissen müssen
 272 Seiten, 4-farbig mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Klappenbroschur
 ISBN 978-3-96304-000-9
 19,95 € [D], 20,60 € [A]
 ebook: 13,99 €
 ISBN: 978-3-96304-705-3

- Warum Kritik und gute Ratschläge schnell Überforderung auslösen
- Anerkennung macht den Unterschied: Gefühle der Kinder ernst nehmen
- So führt ein besseres Selbstbewusstsein zur mehr Motivation
- Beispiele aus der Praxis: So sorgen Eltern und Lehrer für Freude am Lernen

Verbummelte Hausaufgaben, fehlende Konzentration beim Vokabel lernen und mangelnde Motivation bei der Prüfungsvorbereitung: Wie kann in solchen Fällen die Lernmotivation der Schüler verbessert werden? Woran liegt es überhaupt, dass Lernprobleme auftreten?

Adele Faber und Elaine Mazlish haben jahrzehntelange Erfahrung im Bereich Eltern-Kind-Kommunikation. In diesem Ratgeber gehen sie das komplexe Thema Lernen auf allen Ebenen an. Sie erläutern praxisnah, was Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und auch Kinder für mehr Spaß und Erfolg beim Lernen tun können.

Mit Kindern reden

Durch Liebe, Verständnis und Aufmerksamkeit wachsen Kinder zu selbstbewussten und zufriedenen Menschen heran. Gerade das Verständnis muss immer wieder einer harten Probe standhalten. Kleinere und größere Konfliktsituationen ziehen sich durch das Elternsein. Adele Faber und Elaine Mazlish präsentieren leicht verständliche Lösungswege für scheinbar unüberwindliche Erziehungskrisen und erklären in abwechslungsreicher und kurzweiliger Form, wie Sie es schaffen können mit Gefühlsausbrüchen Ihrer Kinder umzugehen, verbindliche Grenzen zu setzen und das Selbstbewusstsein Ihrer Kinder nachhaltig zu stärken.



Adele Faber, Elaine Mazlish
Elternsein für Einsteiger
 Einfache Regeln für ein glückliches und krisenfestes Familienleben
 96 Seiten, sw, illustriert, 15 x 21,3 cm, Broschur
 ISBN 978-3-934333-51-2
 UVP 9,95 € [D], 10,30 € [A]
 ebook: 6,99 €
 ISBN: 978-3-96304-704-6



Dr. Petra Küspert
Neue Strategien gegen Legasthenie
Lese- und Rechtschreibschwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln
 192 Seiten, 4-fbg. m. Fotos, 15 x 21,3 cm, Broschur
 ISBN: 978-3-96304-012-2
 19,90 € [D], 20,50 € [A]



Dr. Petra Küspert
Wie Kinder besser rechnen lernen
Neue Strategien gegen Dyskalkulie
 256 Seiten, 4-fbg. m. Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN 978-3-934333-70-3
 25 € [D], 25,70 € [A]



Adele Faber, Elaine Mazlish
Entspannte Eltern – entspannte Kinder
Verständnis und Verständnis als Schlüssel zum Glück
 272 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN 978-3-934333-64-2
 19,96 € [D], 20,60 € [A]



Horsch, Müller, Spicher
Hochbegabt – und trotzdem glücklich
Was Eltern, Kindergarten und Schule tun können, damit die klügsten Kinder nicht die Dummen sind
 432 Seiten, 4-fbg. Fotos, Abb. und Illustr., 15 x 21,3 cm, Broschur
 ISBN 978-3-934333-44-4
 29,95 € [D], 30,90 € [A]



Petra Weidemann-Böcker
So lernen Kinder schlafen
Die sechs besten Einschlafprogramme für Kinder
 288 Seiten, 4-fbg. illustriert, 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN 978-3-934333-59-8
 19,95 € [D], 20,60 € [A]



Gabriele Haug-Schnabel, Barbara Schmid-Steinbrunner
Stark von Anfang an
Kinder auf dem Weg zur Resilienz begleiten
 250 Seiten, 4-fbg. Abb. und Illustrationen, 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN: 978-3-934333-45-1
 25,00 € [D], 25,70 € [A]



Gabriele Pohl
Familie: Basislager für Gipfelstürmer
Was Familien zukunftsfähig macht
 224 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Klappenbroschur
 ISBN 978-3-934333-75-8
 19,95 € [D], 20,60 € [A]



Sabine Groth
Glückskinder
Sprechen, zuhören, verstehen – Damit ihr Kind ein Glückskind wird
 168 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
 ISBN 978-3-934333-63-5
 25,00 € [D], 25,70 € [A]

Der Weltbestseller

In über 30 Sprachen übersetzt
 und 5 Millionen verkaufte Exemplare weltweit

- Wie können Eltern mit ihren Kindern ins Gespräch kommen?
- Wie gelingt eine Kommunikation auf Augenhöhe, die tragfähige Beziehungen entstehen lässt?

Neue Wege zur wertschätzenden Kommunikation in der Eltern-Kind-Beziehung: Dieses Buch hilft Eltern, mit ihren Kindern so „ins Gespräch zu kommen“, dass sie sich verantwortungsvoll entwickeln und ein selbstbewusstes Leben führen. Mit der Erfahrung aus über 1.000 Elterngruppen und Workshops zeigen die Autorinnen neue Wege einer respektvollen Kommunikation zwischen Eltern und Kindern. Der internationale Erfolgstitel mit mehr als 3 Millionen verkauften Exemplaren ist schon längst ein moderner Klassiker unter den Erziehungsratgebern. Schon mehr als 35000 Elterngruppen haben mit den Grundprinzipien aus diesem Buch gearbeitet und ständig kommen neue hinzu.



Adele Faber, Elaine Mazlish
So sag ich's meinem Kind
Wie Kinder Regeln fürs Leben lernen
 272 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 14,8 x 21 cm, Softcover
 ISBN 978-3-96304-033-7
 22,90 € [D], 23,60 € [A]
 ebook: 15,99€
 ISBN: 978-3-96304-701-5

Damit sich Geschwister vertragen



Adele Faber, Elaine Mazlish
Hilfe, meine Kinder streiten
Wie Sie Geschwistern helfen, einander zu respektieren
 240 Seiten, 4-farbig mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Klappenbroschur
 ISBN 978-3-96304-011-5
 19,95 € [D], 20,60 € [A]
 ebook: 13,99€
 ISBN: 978-3-96304-702-2

- Wie Sie Rivalitäten zwischen Kindern abbauen können.
- Wie Sie Ihren Kindern helfen unangenehme Gefühle auszudrücken.
- Wie Sie Selbstbewusstsein und Motivation jedes Kindes stärken, ohne ungerecht zu sein oder Neid aufkommen zu lassen.
- Wie Geschwister uns auch als Erwachsene noch prägen.

Das Buch für alle, die Geschwister haben oder Geschwister erziehen. Hier erfahren Sie: Praxisnah und leicht verständlich, erklären Adele Faber und Elaine Mazlish ihren Erziehungsansatz.



Armin Krenz:

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

Wie Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig wachsen – ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern

64 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm

ISBN: 978-3-96304-621-6
12 € [D], 12,40 € [A]

Warengruppe 2570



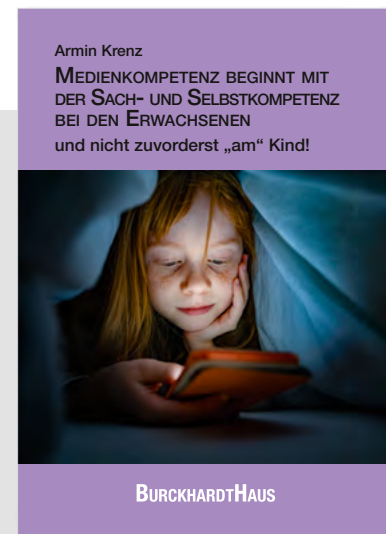
Kinder jeden Alters erleben die vielfältige digitale Mediennutzung überall in ihrem Lebensalltag. Da bleibt es nicht aus, dass sie sich ebenfalls der Faszination digitaler Medien nicht entziehen können. Gleichzeitig gehört es zu den ›Lebenskompetenzen‹ eines Menschen, mit den unübersehbaren und besonders verlockenden Angeboten in einer stark konsumorientierten und digital durchgesetzten Welt sorgsam differenzieren zu können, welche Angebote wann/wofür/an welchem Ort/in welcher Situation/über welchen Zeitraum genutzt werden (dürfen/können/sollen).

Diese Fragen betreffen Erwachsene in gleichem Maße wie Jugendliche und Kinder. So dreht sich aktuell beispielsweise vieles um die ›digitale Mediennutzung‹ – und das auch schon für Kinder im Krippen- und in Fortsetzung im Kindergarten- und Grundschulalter. Dabei prallen unterschiedliche Positionen aufeinander. Wenn ›neue Schwerpunkte‹ in die Elementarpädagogik implantiert werden (sollen/müssen), bedarf es stets einer sorgsam Betrachtung, was dabei zu berücksichtigen ist. Darum geht es in dieser Streitschrift.

Ganzheitliche Pädagogik –

Modewort oder echtes Konzept?

Der Begriff „Ganzheitlichkeit“ taucht in nahezu allen Leitbildern und Konzepten auf und ist aus der Pädagogik kaum wegzudenken – doch was bedeutet er wirklich? Armin Krenz geht der vielfach zitierten, aber oft unscharf verwendeten Idee einer ganzheitlichen Pädagogik auf den Grund, fundiert mit entwicklungspsychologischen, bildungswissenschaftlichen und neurobiologischen Hinweisen. Er zeigt, dass es nicht um eine wohlklingende, inzwischen inflationär gebräuchliche Wortnutzung geht, sondern um ein tiefes Verständnis von Entwicklung, das Kinder als aktive, neugierige, fühlende, sozial orientierte und denkende Subjekte ernst nimmt. Nur wenn emotional-soziale, kognitive und körperliche Impulse miteinander verwoben sind, können nachhaltige Selbstbildungsprozesse entstehen. Eine echte ganzheitliche Pädagogik, so Krenz, stellt das individuelle Kind in den Mittelpunkt – weit entfernt von einer defizitorientierten Förderlogik und von fremdgesteuerten Bildungszielen, die einer ständig zunehmenden, kindentfernten Erwachsenenlogik entspringen.



Armin Krenz:

Medienkompetenz beginnt mit der Sach- und Selbstkompetenz bei den Erwachsenen und nicht zuvorderst „am“ Kind!

28 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm

ISBN: 978-3-96304-619-3
5 € [D], 5,20 € [A]

Warengruppe 2570



Gute Kita-Pädagogik – Was wirklich zählt

- Führender Pädagoge und Begründer des situationsorientierten Ansatzes
- Fördert eine klare, werteorientierte pädagogische Haltung
- Zeigt, wie zentrale Kita-Werte alltagswirksam umgesetzt werden
- Spricht offen über Belastungen und Herausforderungen im Kita-Alltag
- Setzt auf Beziehung, Reflexion und pädagogische Eigenverantwortung

Konkrete Impulse für eine kindgerechte und wertvolle Kita-Arbeit

In einer Zeit wachsender Belastung und struktureller Engpässe in Kindertageseinrichtungen bietet dieses Buch von Armin Krenz fundierte Orientierung, praxisnahes Fachwissen und inspirierende Impulse für eine wertegeleitete, kindzentrierte Pädagogik.

Mit einem feinen Gespür für die Realität im Kita-Alltag legt Krenz den Fokus auf zentrale Qualitätsmerkmale, die im täglichen Trubel oft übersehen werden – und dennoch entscheidend sind für gelingende Bildungsprozesse, stabile Beziehungen und eine professionelle Haltung.

Ein Praxisbuch für alle, die über Routinen hinausdenken und Kita-Pädagogik bewusst, reflektiert und menschlich gestalten wollen.



Armin Krenz:

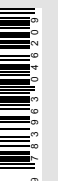
Merkmale einer guten Kita-Pädagogik – Das Praxisbuch für Qualität in der frühen Bildung

Was in Kitas oftmals vergessen, zurückgestellt oder außer Acht gelassen wird

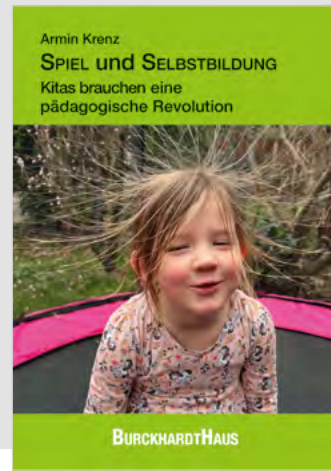
256 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm

ISBN: 978-3-96304-620-9
25 € [D], 25,70 € [A]

Warengruppe 2570



Dr. Armin Krenz bei BurckhardtHaus



SPIEL und SELBSTBILDUNG
Kitas brauchen eine pädagogische Revolution
 176 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-96304-616-2
 22,00 € [D], 22,60 € [A]

18,00 €
 ISBN: 978-3-96304-717-6

Das SPIEL hat in den vergangenen Jahren in vielen Kindertageseinrichtungen deutlich an Wert verloren. Dafür kann es viele Gründe geben: Sei es die deutliche Zunahme an Verhaltensirritationen bei vielen Kindern, denen sich die frühpädagogischen Fachkräfte verstärkt zuwenden müssen. Sei es die fachliche Herausforderung in einer inklusiven Pädagogik, die hohe Ansprüche an eine besondere Entwicklungsbegleitung erfordert, seien es die Bildungsansprüche vieler Eltern, die an die Fachkräfte gerichtet werden. Oder sei es die deutliche Zunahme an administrativen Aufgaben, die viel Arbeitszeit bindet.

Der Beruf ERZIEHER*IN ist in seinem gesellschaftlichen und sozialpädagogischen Bedeutungswert nicht hoch genug einzuschätzen, ist es doch gerade die Berufsgruppe der Erzieher*innen, die neben den Eltern und anderen erziehungsberechtigten Personen einen sehr großen Einfluss auf das Entwicklungsgeschehen bei Kindern haben. Ziel des Buches ist es einerseits, die wichtigsten berufsspezifischen Grundlagen für eine professionelle Elementarpädagogik zusammenzufassen und andererseits künftige Erzieher*innen bzw. schon tätige Erzieher*innen/Kindheitspädagog*innen auf bedeutsame, basale Herausforderungen aufmerksam zu machen.

Berufsbild Erzieher*in
 Grundsatzgedanken zum Selbstverständnis eines sehr anspruchsvollen Berufs
 168 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-96304-615-5
 22,00 € [D], 22,60 € [A]

18,00 €
 ISBN: 978-3-96304-716-9



Beobachtung und Entwicklungsdokumentation
 Grundlagen – Praxisbeispiele – Beobachtungslisten – Dokumentationsmuster
 256 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-96304-617-9
 25,00 € [D], 25,70 € [A]

22,00 €
 ISBN: 978-3-96304-718-3

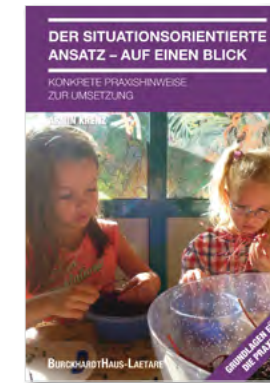
Die BEOBACHTUNG ist ein ganz zentraler Schwerpunkt in der Elementarpädagogik. Sie bildet die Grundlage für jede pädagogische Handlung. Dieses praktische Handbuch nennt Grundsätze, Aufgaben und Ziele für eine qualitätsgeprägte Beobachtung. Es geht auf alltagsorientierte Wahrnehmungs-, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler ein, stellt allgemeine sowie besondere Beobachtungsbögen und -protokolle vor und zeigt anhand von Struktur- und Gliederungshilfen, wie professionelle Entwicklungsberichte mit ausführlichen STICHWORTHILFEN verfasst werden können.

Elementarpädagogische Grundsätze auf den Punkt gebracht

20 PowerPoint-Präsentationen als Grundlage für Teambesprechungen, Fortbildungsveranstaltungen, Fachberatungen
 Broschur, 14,8 x 21 cm
 344 Seiten mit zahlreichen Abbildungen
ISBN 978-3-96304-613-1
 29,95 [D], 30,80 [A]

25,00 €
 ISBN: 978-3-96304-14-8

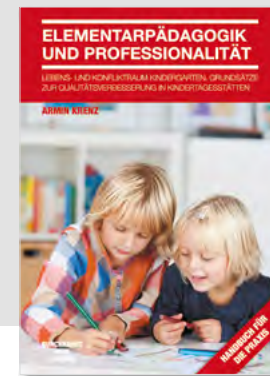
Die PowerPoint-Präsentationen und Seminarunterlagen von Dr. Krenz haben sich in zahllosen Vorträgen und Weiterbildungen bewährt. Sie vermitteln kurz und prägnant das Wesentliche für die pädagogische Praxis und stützen sich dabei auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse. Mit seinem Buch unterstützt er pädagogische Fachkräfte dabei, aktuelles Wissen in die Praxis umzusetzen. Ob in der Ausbildung, als Vorbereitung auf Gespräche im Kita-Team oder zur Auffrischung des eigenen Fachwissens: Dieses Handbuch leistet in allen Bereichen unerlässliche Hilfe!



Im Mittelpunkt des Situationsorientierten Ansatzes stehen die Lebensthemen und bedeutsamen Situationen der Kinder. Sie sind Ausgangspunkt für die Projektfindung und -durchführung. Doch erfolgreiche Projekte fallen nicht vom Himmel. Hier erhalten Sie sehr praktische Hinweise, wie Sie anhand von Spielformen, Erzählthemen, Kinderbildern oder Bewegungen die wichtigen Themen erkennen, situationsorientiert ausarbeiten und gewinnbringend auswerten.

Der situationsorientierte Ansatz – Auf einen Blick
Konkrete Praxishinweise zur Umsetzung
 96 Seiten,
 4-fbg. Fotos u. Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-944548-04-3
 15,- € [D], 15,50 € [A]

6,99 €
 ISBN: 978-3-944548-75-3



Wie können Erzieher*innen der großen Sorge der Eltern begegnen, ihr Kind werde nicht ausreichend gefördert? Wie mit den vielschichtigen Bildungsaufgaben der Kita umgehen? Armin Krenz zeigt praxisorientiert auf, wie es gelingen kann, die Einrichtung zu einem LEBENSRAUM werden zu lassen, in dem die Kinder sowohl gut gefördert als auch geschützt werden.

Elementarpädagogik und Professionalität
Lebens- und Konfliktraum Kindergarten
 192 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-944548-00-5
 24,95 € [D], 25,70 € [A]

14,99 €
 ISBN: 978-3-944548-71-5



Kindertagesstätten haben einen eigenen Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsauftrag, der sich ganz auf eine professionelle Entwicklungsbegleitung von Kindern bezieht. Ausgangspunkt ist das Kind mit seinen Ausdrucksformen und Entwicklungsbedürfnissen, seinen Entwicklungspotenzialen und -rechten. Das Buch ist eine sorgsame Zusammenstellung unterschiedlicher Beiträge des Autors, um fachlich berechnete Ansprüche an die Elementarpädagogik zu begründen.

Elementarpädagogik aktuell
 208 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-944548-01-2
 24,95 € [D], 25,70 € [A]

14,99 €
 ISBN: 978-3-944548-70-8



Ein Muss für jede pädagogische Fachkraft in der Kita. Armin Krenz gibt in diesem Buch fachlich fundiert und doch gut verständlich Antworten auf grundlegende Fragen aus dem Arbeitsalltag. Er geht auf die respektvolle Gesprächsführung mit Kollegen und Eltern ebenso ein wie auf eine produktive Selbstreflexion. Teambildung und Öffentlichkeitsarbeit gehören ebenfalls dazu.

Grundlagen der Elementarpädagogik
Unverzichtbare Eckwerte
 192 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb., 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-944548-03-6
 24,95 € [D], 25,70 € [A]

14,99 €
 ISBN: 978-3-944548-73-9



Unsere sich wandelnde Welt wirkt sich auch auf den Erziehungsalltag in der Kita aus. In diesem Buch erfahren Sie, was Kinder zu einer positiven Selbstentwicklung brauchen. Armin Krenz behandelt fach- und sachkundig und stets praxisnah das Thema der frühkindlichen Entwicklung, sei es im Bereich der Sprache, der Motorik, der sozialen Persönlichkeit oder der Kognition.

Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik
Kinder sehen, verstehen und entwicklungsunterstützend handeln
 200 Seiten,
 4-fbg. Fotos und Abb.,
 14,8 x 21,0 cm, Broschur
 ISBN 978-3-944548-02-9
 24,95 € [D], 25,70 € [A]

14,99 €
 ISBN: 978-3-944548-72-2

Ganzheitliche Bildung mit Dr. Charmaine Liebertz



Charmaine Liebertz

Das Schatzbuch der Herzensbildung:
Grundlagen, Methoden und Spiele zur emotionalen Intelligenz

200 Seiten, Broschur, 17,4 x 19,5 cm

ISBN: 978-3-96304-611-7
20,00 € [D], 20,60 € [A]

Fröhlich-Sein, Lachen und Witze-Machen ist für Kindergarten- und Schulkinder von großem Wert. Instinktiv wissen sie: Mit Lachen lernt es sich leichter, mit Frohsinn lassen sich Aufgaben besser bewältigen. Charmaine Liebertz stellt in ihrem **Schatzbuch des Lachens** eine kleine Kulturgeschichte des Lachens vor, die beim Lesen oft ein Schmunzeln entlockt. Im Anschluss präsentiert sie jede Menge Spielideen und eine Schatzkiste voller fröhlicher Wortakrobatik, damit Lachen und Lernen zu einem echten Traumpaar werden.



Charmaine Liebertz

Das Schatzbuch des Lachens

208 Seiten, 2-fbg. illustriert, 17,5 x 19,5 cm, kartoniert

ISBN 978-3-944548-27-2
19,95 € [D], 20,50 € [A]

Charmaine Liebertz

Spiele zum ganzheitlichen Lernen – Bewegung, Wahrnehmung, Konzentration, Entspannung.

96 Seiten,
4-fbg. Fotos u. Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-16-6
14,95 € [D], 15,40 € [A]

„Du sollst erst lernen, dann kannst du spielen!“, ist eine Aussage, die heute völlig überholt erscheint. Gerade im Spiel ist es möglich, Körperbewegungen, Wahrnehmung, Gedächtnis und sozialen Umgang zu trainieren und das mit viel Spaß! Hier wird eine vielseitige Auswahl origineller und spannender Spiele geboten, die Kinder auf ganzheitliche Weise fördern und ihre Neugier und Lernbegeisterung steigern.



Charmaine Liebertz

Spiele zur Herzensbildung Emotionale Intelligenz und soziales Lernen

80 Seiten, 4-fbg. Fotos und Abb., 14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-17-3
14,95 € [D], 15,40 € [A]



Herzensbildung bedeutet, die Entwicklung des Kindes zu einem offenen, stabilen Erwachsenen, der das Leben als ein Miteinander versteht. Emotionale Intelligenz und das Zusammenspiel von Körper, Geist und Emotion sind der Schlüssel zu einem glückenden Leben. Mit zahlreichen leicht umsetzbaren Spielen, hilft Charmaine Liebertz, eigene Emotionen zu entdecken und soziale Kompetenzen aufzubauen.

Inklusion mit Prof. Dr. Ferdinand Klein



Ferdinand Klein

Waldorfpädagogik in Krippe und Kita

Einblick in eine ganzheitliche Praxis, die jedem Kind seinen individuellen Lebensweg ermöglicht

208 Seiten, Broschur,
14,8 x 21 cm

ISBN: 978-3-96304-610-0
25,00 € [D], 25,70 € [A]

Janusz Korczak stellt Grundfragen an die Selbstbildung der pädagogischen Fachkraft. Seine Pädagogik richtet sich auf die Praxis. Der Arztpädagoge achtete das individuelle Kind in seiner Würde mit einer Haltung tief empfundener Ehrfurcht. Das Nachdenken über sein Leben und Werk eröffnet Fachkräften die Möglichkeit, ihre eigene Haltung zu reflektieren, weiterzuentwickeln und so ihre Professionalität zu vertiefen. Dabei bieten die zahlreichen Fallbeispiele und praxisnahen Tipps eine wertvolle Unterstützung.

Ferdinand Klein bringt Rudolf Steiners Gedanken über die Erziehungs- und Bildungspraxis ins Gespräch. Klein macht Steiners Denken und Handeln bewusst. Diese Praxis, entwickelt im Geist seiner Zeit, unterliegt einem Wandel: Es geht um die Humanisierung und radikale Entschulung der Schulen und Kindergärten. Geboten ist das Gespräch zwischen anscheinend unüberwindbaren Positionen, denn alles Forschen und Lehren, Erziehen und Bilden dient einer Aufgabe: Das anvertraute individuelle Kind auf seinem Entwicklungsweg mit Herz und Tatkraft zu begleiten.

Ferdinand Klein

Erziehung aus der Begegnung heraus gestalten – Mit Janusz Korczak über inklusionspädagogische Grundfragen nachdenken

184 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm
ISBN 978-3-96304-618-6
22,00 € [D], 22,70 € [A]
Warengruppe 2570



Ein Arzt und ein Pädagoge berichten gemeinsam von langjährigen wissenschaftlichen Erkenntnissen. Anhand zahlreicher Fallbeispiele wird deutlich, wie Kinder durch therapeutische Erziehung Gerechtigkeit, Gleichwertigkeit und Gleichwürdigkeit von Beginn an erleben und wie sie von der Entwicklungsunterstützung persönlich profitieren können. Das Buch wendet sich an Eltern, elementarpädagogische Fachkräfte, pädagogisch-therapeutische Mitarbeiter in Krippe, Kita und Grundschule, an Ärzte und Studierende der Medizin und Pädagogik.

Gerhard Neuhäuser,
Ferdinand Klein

Therapeutische Erziehung – Resiliente Erziehung in Familie, Krippe, Kita und Grundschule

192 Seiten, 4 fbg. illustriert
Broschur, 15 x 21,3 cm
ISBN 978-3-96304-605-6
25,- € [D], 25,70 [A]

ebook: 15,00 €
ISBN: 978-3-96304-724-4

Ferdinand Klein

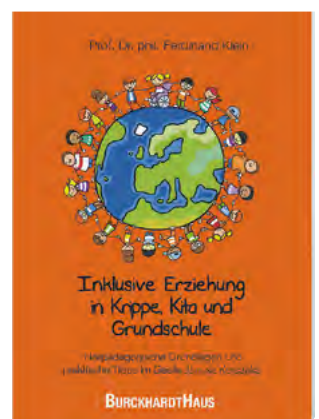
Inklusive Erziehung in Krippe, Kita und Grundschule

168 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm

ISBN 978-3-96304-601-8
19,95 € [D], 20,50 € [A]

ebook: 15,00 €
ISBN: 978-3-96304-725-1

Inklusion ist eine der wichtigsten Herausforderungen, vor denen Pädagog:innen heute stehen. Pädagogisches Wirken beginnt bei der pädagogischen Fachkraft. So beginnt auch Ferdinand Klein bei seinem eigenen Werdegang als Heilpädagoge und beim Arztpädagogen Janusz Korczak, um sich dem Begriff und der Aufgabe des Heil- und Sonderpädagogen zu nähern. Das Buch bietet vielfältige Fallbeispiele, konkrete Tipps und Hilfestellungen zum Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen, praxisgerecht, leicht verständlich und direkt umsetzbar.





Kunstprojekte mit Kindern

„Kinder sind Künstler, wenn man sie lässt“ – davon ist Autor Helge Nyncke überzeugt. Dieses Buch stellt einfache, aber wirkungsvolle Kreativtechniken vor, die er selbst in langjähriger Projektarbeit mit Kindern erprobt und entwickelt hat. Sein kunstpädagogisches Buch zeigt auf, wie mit wenig Materialaufwand, aber viel Gespür für den kreativen Prozess, erfüllende künstlerische Arbeit mit Kindern funktionieren kann.



Helge Nyncke
KINDERKUNST und KREATIVITÄT
Praxis und Philosophie

194 Seiten
4-fbg. Fotos und Abb.



Hardcover
21,1 x 29,7 cm

ISBN 978-3-910295-01-8
€ 25,00 [D], € 25,70 [A]

Warengruppe: 1295
Kinder- und Jugendbücher/Kreativität

