

OBERSTE BRINK

Elternratgeber Frühjahr 2026

Mit Klarheit, Nähe und Verständnis
– Elternratgeber von Oberstebrink

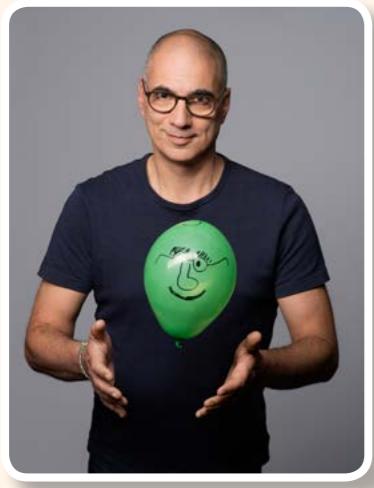


Für alle, die Kinder mit Herz und Verstand begleiten

Pädagogik und Bildung Frühjahr 2026

BURCKHARDTHAUS

Thomas Feibel ist der führende Journalist in Sachen Kinder und digitale Medien in Deutschland



Thomas Feibel gilt als der profilierteste Medienexperte und Fachjournalist in Deutschland, wenn es um Kinder und digitale Medien geht. Er leitet das Büro für Kindermedien in Berlin und schreibt regelmäßig für Spiegel.de, Stiftung Warentest, c't, Tagesspiegel, Stafette und Dein Spiegel. Auch in Beiträgen von Deutschlandradio, WDR und RBB-Fernsehen ist er regelmäßig präsent.

Seit 2002 verleiht er den Deutschen Kindersoftwarepreis TOMMI, den er seinerzeit gemeinsam mit SPIELEN UND LERNEN ins Leben gerufen hat. Bei diesem bundesweiten Projekt zur Medienkompetenz zeichnen Kinder und Jugendliche in über 50 Bibliotheken die besten digitalen Angebote aus.

Die Preisverleihung wird im KiKA ausgestrahlt.

Schon allein aus Umweltschutzgründen wegen der Elemente, die benötigt werden, um ständig neue Handys zu produzieren. Bei dem zweiten Punkt bleibe ich aber dabei, mein Kind nicht marktaktiv vom Freundeskreis ausgrenzen. Da würde ich mich als Elternteil unterwerfen.

Warum haben Kinder ein Smartphone?

- Eine kleine Auswahl.
- Bitte ankreuzen.
- Damit sie für uns erreichbar sind
- Damit sie uns erreichen können
- Weil alle einru
- Um Musik zu
- Um zu spielen
- Um YouTube
- Um Selfies zu
- Um sich erw
- Um mit Freu
- Instagram in
- Sonstiges

Warum haben Kinder ein Smartphone?

Ganz einfach: weil wircherweise noch nich einen Laden stürzt, e und einer eigenen i läuft das sogar noch! phonebeisitzt einfach Smartphones ihrer I ter die verschlissene älteren Schwester. W

PRÄVENTION – ER

bekommen, liegt das nicht selten an den Vätern, die bereits ein Auge auf das Nachfolgemodell ihres Smartphones geworfen haben und nun nach einer plausiblen Legitimation suchen.

Darum sind Eltern in puncto Smartphone häufig überfordert

Zugegeben, vor Smartphones und Tablets ging alles in der Erziehung ein wenig einfacher zu. Computer oder Fernseher hatten ihren fest verankerten Standort und blieben so noch einigermaßen in unserem Sichtfeld unter Kontrolle. Doch heute dürfen wir eine gänzlich neue Erfahrung machen:

Das Smartphone liegt nachts neben meinem Bett.

- Klar, als Wecker (3)
- Kommt vor (2)
- Kommt nicht in Frage (1)

Ich nutze mein Smartphone für E-Mails.

Die Gretchenfrage: Gibt es eine Smartphone-Sucht?

Den Belohnungsaufschub lernen oder was genau es mit der Smartphone-Sucht auf sich hat

Ein Mann, der täglich mit der Suchtproblematik zu tun hat, ist Dr. Klaus Wölfing, der sich in der Ambulanz für Spielsucht als gefragter Suchtexperte einen Namen gemacht hat.

Machen Smartphones süchtig? Gibt es eine Smartphone-Sucht?

Dr. Wölfing: »Bisher sind sich die Wissenschaftler da uneinig, Jöel Billieux von der Universität Luxemburg vertritt die Meinung, dass Suchtpotential für Smartphones besteht, weil sie auf dem Gerät Internetverfügbarkeit bieten. Wir selber sehen das aber hier bei uns im klinischen Bereich ganz selten bis gar nicht. Wenn Kinder und Jugendliche mit problematischem Verhalten zu uns kommen, dann eher, weil sie Spielkonsole oder PC nutzen. Somit ist eigentlich ein Begriff wie Smartphone-Sucht für mich aus der klinischen Perspektive nicht unbedingt zu tragen.«

Andererseits wäre doch zu erwarten, dass eben dieselben Mechanismen wie sie jetzt bei Spielden oder Internetnutzung wirken, auch auf das Smartphone übertragbar sind.

Dr. Wölfing: »Stimmt. Aber wir seien eigentlich nur Erwachsene mit Sportwettssucht oder mit Pornographie sucht, die sich smartphone-süchtig, betätigen. Mit zunehmender technischer Entwicklung kann allerdings auch ein höheres Suchtpotential von Smartphones ausgehen, wenn etwa die Grafikeistung zunimmt oder andere

Verbindungsgeräte wie die 3-D-Brille angeschlossen werden. Dann wird natürlich die Neigung zur Abschottung und das Suchtpotential höher. Dadurch, dass das Smartphone aber mobil ist, gibt es diese Tendenz, sich zu isolieren, nicht unbedingt.«

Also hat Suzuki immer etwas mit Isolation zu tun?

Dr. Wölfing: »Ja. Suzuki hat etwas mit Isolation zu tun, weil sich darüber die Gedankenketten auf das Medium hin sehr verengen. Wenn Sie viel rausgehen, bekommen Sie auch andere Eindrücke. Als zum Beispiel Pokemon Go herauskam, wurden wir gefragt, ob wir darin ein Suchtpotential sehen. Seien wir eigentlich nicht, weil bisher noch kein Patient mit diesem Problem bei uns aufgetaucht ist.«

Wenn der große Begriff Sucht nicht zutrifft, macht das die Sache aber auch weniger hamst, oder?

Dr. Wölfing: »Doch. Schon weil dieser Suchtpunktpunkt, der dann wirklich pathologisch wäre, nicht erreicht wird. Auf der anderen Seite ist natürlich die übermäßige Nutzung trotzdem eine Einschränkung, die sich allerdings von einer klassischen Internet- oder Computerspielsucht unterscheidet.«

Wie sieht dieser Unterschied aus?

Dr. Wölfing: »Betroffene Personen können ihren Konsum nicht mehr kontrollieren. Da sind zwar häufig auch Tendenzen beim Smartphone zu sehen, aber dieser Kontrollabstand wird eben häufig unterbrochen, wenn ich das Gerät zum Beispiel in der Bahn benutze und dann aussteigen muss. Die Mobilität spielt dabei eine sehr wesentliche Rolle, weil sie durch den Wechsel des Orts für Unterbrechungen sorgt.«

Der Bestseller bald bei OBERSTEBRINK



Thomas Feibel

Jetzt pack doch mal das Handy weg! Wie wir Medienerziehung mit unseren Kindern richtig gestalten

232 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm
Warengruppe 2484
ISBN 978-3-96304-071-9
24,00 € [D], 24,70 € [A]
ET März 2026



- Mit Expert:innen aus Medizin, Psychologie, Pädagogik und Medien.
 - Acht praxiserprobte Säulen für digitale Selbstregulation
 - Für Eltern mit Kindern vor und nach dem Smartphone-Einstieg
 - Authentische Stimmen aus Familien, Schulen und Jugend-Alltag
 - Medienkompetenz stärken – statt Streit und Schuldgefühl

Smartphones stressen Familien – dieses Buch bringt Orientierung.

Zu viel Bildschirmzeit, ständige Konflikte, schlechte Noten: Viele Eltern sind ratlos, wenn es um den Handykonsument ihrer Kinder geht.

Dieser Ratgeber hilft, ohne Druck und Verbote zu erziehen – mit Beziehung, Medienwissen und klaren Regeln.

Basierend auf Interviews mit Eltern, Kindern, Pädagog:innen und Expert:innen zeigt das Buch, wie Kinder selbstbestimmt mit digitalen Medien umgehen lernen.

Für alle, die Kinder stärken wollen – im echten Leben und online.

WENN EIN KIND GESTORBEN IST



Andreas Schulze, Wolfram Schulze
Illustriert von Melanie Garanin

Wenn ein Kind gestorben ist oder Die Farben der Trauer
Hardcover, 160 Seiten,
14,8 x 21 cm
zahlreiche Abbildungen
ISBN 978-3-96304-034-4
22 € [D], 22,70 [A]



ebook: 18,00€
ISBN: 978-3-96304-721-3

Trauern ums Kind: So gehen Betroffene mit dem schwersten aller Verluste um

Egal ob plötzliches Ende oder lange Leidensgeschichte: Der Tod eines Kindes stellt jede Familie vor eine schreckliche Zerreißprobe. Nach dem ersten Schock beginnt für verwaiste Eltern und zurückgebliebene Geschwister die Phase der Bewältigung. Dieses Trauerbuch zeigt den Hinterbliebenen Wege aus der Lebenskrise und führt sie zu neuem Lebensmut. Zudem ist es eine perfekte Hilfe für Therapeuten und allen anderen im Umgang mit den Betroffenen Zwei bekannte und ausgewiesene Experten geben einen tiefen Einblick in die Situation der Trauernden und leicht verständliche Handlungsempfehlungen für die Trauer. Zusätzlich lassen Trauerbegleiter, eine Oberärztin, ein Polizeihauptkommissar, eine Seelsorgerin, eine Hebamme, einen Strahlentherapeuten, eine Kinderkrankenschwester und Betroffene ihren reichen Erfahrungsschatz mit einfließen.

Wenn Kinder sterben: So gehen Sie mit den überwältigenden Emotionen um

- Für trauernde Eltern, Geschwister und alle, die ihnen in dieser Zeit zur Seite stehen
- Von Sternenkindern und tödlichen Krankheiten: Beispiele aus dem wahren Leben
- Den Lebensmut wiederfinden: Ein Begleiter durch die Phasen der Trauerverarbeitung – Empfehlungen auf der Basis neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Mit Anhang: Weiterführende Literatur zum Thema Trauer, Adressen und Ansprechpartner

Sterben und Tod im engsten Familienkreis: Erfahrungen von Sternenkind bis Suizid. Je nachdem, wie ein Kind gestorben ist, stellt das alle Beteiligten vor unterschiedliche Herausforderungen. Dieser Ratgeber berichtet von jungen Menschen, die freiwillig aus dem Leben geschieden sind oder die der Tod nach Krankheit ereilt hat. Es erzählt von hilfreichen Trauerritualen und zeigt auf, wie Hinterbliebene sich von belastenden Schuldgefühlen befreien. Wie können wir lernen, mit dem Verlust zu leben? „Wenn ein Kind gestorben ist“ beantwortet wichtige Fragen und unterstützt Sie dabei, eigene Wege der Trauerbewältigung zu finden.

Sternenkind: Trauer verstehen und begleiten



Daniel Hollenberg / Wolfram Schulze

Sternenkind: Trauer verstehen und begleiten
Was Eltern nach Fehlgeburt, Totgeburt
oder frühem Kindstod brauchen –
wissenschaftliche Orientierung
und praktische Hilfewege

Format 148 x 210 mm,

128 Seiten

ISBN: 978-3-96304-074-0

22 € [D], 22,70 [A]

ET März 2026



9 783963 040740

- Erstes Fachbuch speziell zur Trauer von Sternenkindeltern
- Wissenschaftlich fundiert, klar verständlich, praxisnah
- Alle relevanten Trauermodelle erstmals konsequent auf Sternenkindtrauer angewendet
- Konkrete Orientierung für Beratung, Klinik, Seelsorge und Angehörige
- Schließt eine zentrale Versorgungslücke und stärkt Betroffene wie Helfende gleichermaßen

Wenn ein Kind vor, während oder kurz nach der Geburt stirbt, trifft dies Eltern an einem der verletzlichsten Punkte ihres Lebens

Die Trauer um ein Sternenkind ist einzigartig – und wird doch häufig übersehen oder missverstanden. Dieses Buch schließt eine bedeutende Lücke: Es bietet ein wissenschaftlich fundiertes, zugleich gut verständliches Orientierungsangebot für Eltern, Zugehörige und professionelle Helfende.

Auf Basis zentraler Trauermodelle, neuerer psychologischer Erkenntnisse und aktueller Forschung zeigt das Autor*innenteam, warum und worum Sternenkindeltern trauern, wie Trauerprozesse verlaufen und welche Begleitung in den frühen Stunden und Monaten nach dem Verlust wirklich trägt. Besonderes Augenmerk gilt der Erinnerungsarbeit, der Bedeutung von Ritualen sowie den spezifischen Belastungen nach Fehl- und Totgeburt.

Ein einfühlsames, fachlich sorgfältiges und praxisnahe Buch, das Gesprächsräume öffnet – und Menschen in einer existenziellen Lebenskrise hilft, ihren eigenen Weg durch die Trauer zu finden.

Prof. Dr. Dr. Wolfram Schulze

ist Professor an der Hochschule Koblenz sowie freiberuflicher Supervisor und Coach (DGStV). Als Lehrcoach und Experte für gesundheitsorientierte Personal- und Organisationsentwicklung verfügt er über umfassende Zusatzqualifikationen u. a. in Notfallpsychologie, Psychotherapie, Mediation und Organisationsentwicklung. Seine Schwerpunkte liegen in Klinischer und Betrieblicher Sozialberatung, Trauerarbeit sowie Suizidalität und Suizidprävention.

Daniel Hollenberg

ist systemischer Einzel-, Paar- und Familientherapeut sowie qualifizierter Trauerbegleiter mit Heilerlaubnis für Psychotherapie. Er begleitet besonders Menschen in tiefer Trauer, darunter Sternenkindeltern. Mit Master in Sozialpädagogik arbeitet er zudem zu Krisen, Angst, Depression und Stress. Er bietet systemische Therapie auf Deutsch und Englisch an.

Wie Selbstsicherheit von Anfang an wächst



Frieder Knauss

Dein SelbstSicheres Kind
Wie Sie die Entwicklung von
Selbstsicherheit und Selbstbewusstsein
praktisch unterstützen



120 Seiten,

4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm

Warengruppe 2484

ISBN: 978-3-96304-073-3

20 € [D], 20,60 € [A]



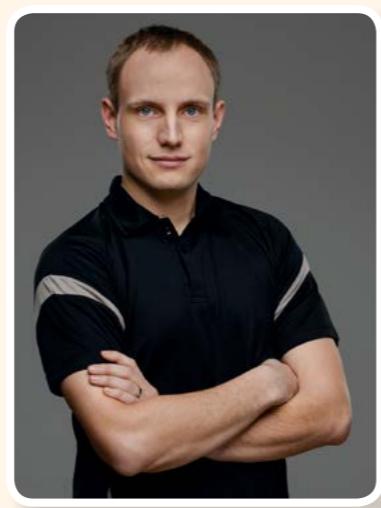
- **Ganzheitlicher Ansatz für innere und äußere Selbstsicherheit**
- **Konkrete Impulse für Eltern, Erziehende und pädagogische Fachkräfte**
- **Stärkt Selbstvertrauen, Verantwortungsgefühl und Resilienz**

Dieses Buch zeigt, wie Eltern und pädagogische Fachkräfte Kinder dabei unterstützen, ein gesundes Selbstvertrauen und Verantwortungsgefühl zu entwickeln.

Dein SelbstSicheres Kind setzt auf einen ganzheitlichen Ansatz, der Selbstsicherheit emotional, sozial und körperlich denkt – praxisnah, einfühlsam und alltagstauglich.

Frieder Knauss ist Fachwirt für Konfliktmanagement und Selbstverteidigung, Mediator (Steinbeis) und Theaterpädagoge BuT®. Seit über 15 Jahren begleitet er Kinder, Jugendliche und Erwachsene als Trainer und Seminarleiter auf dem Weg zu mehr Selbstsicherheit und Konfliktfähigkeit.

Mit dem 4. Dan im Ju-Jutsu, der höchsten Trainerlizenz (Trainer A) sowie als Kursleiter in den Programmen „Nicht mit mir!“ und „FrauenSelbstSicherheit“ bringt er umfassende Praxiserfahrung aus der Gewaltprävention mit. Als zertifizierter Kinderschutzbeauftragter im Sportverein engagiert er sich für sichere Entwicklungsräume. Er ist Vater von zwei Kindern und lebt mit seiner Familie in Kirchheim unter Teck



Blickkontakt und Bindung formen das Gehirn



Dr. Walter Hultsch

Hey Mama, schau mir in die Augen – und sprich mit mir

Bindung, Blickkontakt & frühe Kommunikation – wie sie das Gehirn deines Babys formen



Dr. Walter Hultsch

Hey Mama, schau mir in die Augen – und sprich mit mir
Bindung, Blickkontakt & frühe Kom-
munikation – wie sie das Gehirn
deines Babys formen

120 Seiten
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm

Warengruppe 2484

ISBN: 978-3-96304-072-6

20 € [D], 20,60 € [A]

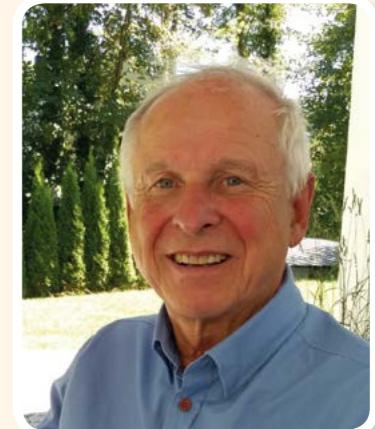


- **Erfahrener Kinderarzt mit langjähriger Erfahrung**
- **Verbindet Neurobiologie, Bindungsforschung und frühe Kommunikation**
- **Zeigt, wie feinfühlige Eltern-Kind-Interaktion Entwicklung stärkt**

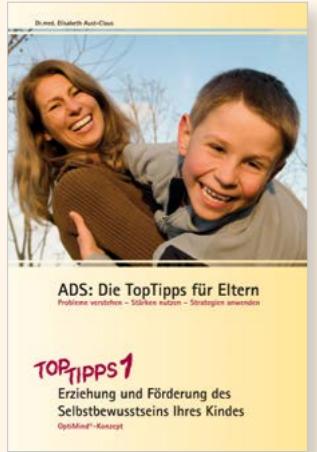
Dr. Walter Hultsch erklärt, wie Nähe, Blickkontakt und feine Signale die Entwicklung von Aufmerksamkeit, Selbstregulation und Persönlichkeit fördern. Sein Buch verbindet neurowissenschaftliches Wissen mit alltagstauglicher Orientierung für Eltern, Großeltern, Paten und pädagogische Fachkräfte, die Babys in den ersten Lebensjahren achtsam begleiten wollen.

Dr. Walter Hultsch ist Kinder- und Jugendärzt mit einer besonderen Leidenschaft für die frühkindliche Entwicklung. Der promovierte Physiker verbindet wissenschaftliche Tiefe mit über 30 Jahren Praxiserfahrung. Besonders fasziniert ihn, wie eng Verhalten, Gehirnentwicklung und Kommunikation schon im frühen Kindesalter zusammenwirken.

Ob bei Neugeborenen oder Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen – stets steht für ihn die Frage im Mittelpunkt, wie Kinder sich und ihre Umwelt besser verstehen lernen. Seine Antwort: feinfühlige Kommunikation, neuropsychologisches Wissen und eine klare, liebevolle Begleitung.



Das größte Programm zu ADHS



Erziehung und Förderung des Selbstbewusstseins Ihres Kindes

ADS-Kinder sind ganz besondere Kinder und für Eltern zunächst eine tägliche Herausforderung. Sie lernen nicht aus Einsicht, finden vieles nur ungerecht, hören nicht zu und reagieren impulsiv. Wie kann auch Ihr ADS-Kind seine Talente nutzen, Erfolg haben und selbstbewusst werden? Der erste Schritt ist, die ADS-Problematik zu verstehen, um dann im zweiten Schritt gezielt bewährte Lösungsstrategien täglich anzuwenden. Die TopTipps wurden aus dem ADS-Elterntraining und der ADS-Therapie so zusammengestellt, damit sie direkt in den Alltag integriert werden können.

TopTipps 2

ADS: Die TopTipps für Eltern
Probleme verstehen –
Stärken nutzen –
Strategien anwenden
Basisinformationen in vier Ausgaben.
Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-10-8
9,90 € [D], 10,20 € [A]



Coaching bei Hausaufgaben – der Weg zum selbstständigen Lernen

Jedes Kind hat Spaß etwas Neues zu lernen, auch ADS-Kinder. Allerdings brauchen Kinder Erfolge und positive Lernerfahrungen, damit die Lernmotivation und Neugier erhalten bleiben. ADS-Kinder befinden sich oft in einem Teufelskreis: Unkonzentriertheit, oberflächliches Arbeiten, mangelnde Anstrengungsbereitschaft und Probleme in den Wahrnehmungsfunktionen führen zu den typischen Lernproblemen bei ADS. Helfen Sie bewährte Strategien anzuwenden, damit Ihr Kind Erfolgsergebnisse hat.

TopTipps 4

ADS: Die TopTipps für Eltern
Probleme verstehen –
Stärken nutzen –
Strategien anwenden
Basisinformationen in vier Ausgaben.
Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-15-3
9,90 € [D], 10,20 € [A]



Stressmanagement für Eltern – die Balance zwischen Muss und Muße!

In diesem Heft steht nicht ihr ADS-Kind im Scheinwerferlicht der Aufmerksamkeit, sondern Sie. Wie schaffen Sie es über lange Zeit, schwierige Situationen zu meistern, Zuversicht zu behalten und zufrieden zu sein? Sie brauchen eine große Portion Energie, um die Herausforderungen jeden Tag zu meistern. Warten Sie nicht, bis Ihr Akku leer ist und Sie sich nur noch erschöpft fühlen, sondern nutzen Sie wie jeder Manager ein persönliches Stressmanagement, um immer wieder Energie aufzutanken. Dies ist eine wichtige Voraussetzung, damit Sie Ihrem Kind Hilfen geben können.

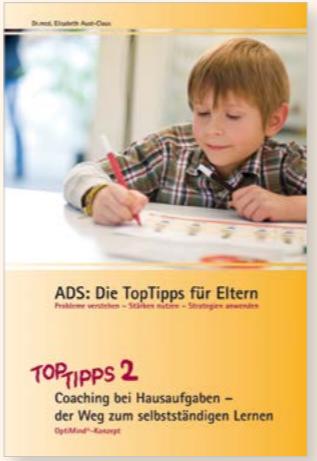
Therapie bei ADS – Erfolge ermöglichen

„Nett, erfolgreich, engagiert“? Können mit diesen Eigenschaften ADS Kinder gemeint sein? Sie werden in diesem Heft viele Beispiele aus der Praxis finden, auf die diese Eigenschaften zutreffen. Sie sind leistungsorientiert, zufrieden und glücklich! Wie finden Sie Lösungen für Probleme und forcieren positive Erfahrungen? Lernen Sie die effizienten Therapiebausteine kennen und vernetzen Sie diese Hilfen so früh wie möglich. Die Entwicklung Ihres Kindes wird dann geprägt durch viele Erfolgsergebnisse.



TopTipps 1

ADS: Die TopTipps für Eltern
Probleme verstehen –
Stärken nutzen –
Strategien anwenden
Basisinformationen in vier Ausgaben.
Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-09-2
9,90 € [D], 10,20 € [A]



TopTipps 3

ADS: Die TopTipps für Eltern
Probleme verstehen –
Stärken nutzen –
Strategien anwenden
Basisinformationen in vier Ausgaben.
Dr. Elisabeth Aust-Claus
Broschüre, 80 Seiten
ISBN 978-3-937003-16-0
9,90 € [D], 10,20 € [A]



In der
24. Auflage!



AD(H)S Erkennen und Begleiten

Kennen Sie auch Kinder, die ständig auf Hochtouren laufen, sich leicht ablenken lassen, ungeduldig und impulsiv reagieren, unorganisiert und chaotisch wirken, dauernd in Aktion sind und immer sofort ausflippen? Kinder, die zerstreut und vergesslich sind, nicht zuhören und „auf Durchzug“ schalten, vor sich hin träumen, nie fertig werden, oft ein „Brett vor dem Kopf“ haben und abwesend wirken? Die einen sind die hyperaktiven „Zappelphilippe“, die anderen die „Träumer“: Kinder mit A.D.S (Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom). Sie sind meist intelligent, fantasievoll, kreativ und oft sogar hochbegabt. Aber sie können die Flut von Eindrücken, die laufend auf sie einstürmen, nicht richtig filtern. In ihrem Buch zeigen die erfahrenen Therapeuten, wie Sie A.D.S-Kindern helfen können, ihr Leben zu meistern.

Erwachsene und ADS

Das ist das Buch für alle „liebenswerten Chaoten“, „zerstreuten Professoren“ und „emotionalen Achterbahn-Fahrer“. Das A•D•S Erwachsenen-Buch zeigt allen Menschen mit Aufmerksamkeits-Schwächen und Konzentrations-Schwierigkeiten, wie sie ihr Berufsleben und ihr Privatleben besser in den Griff bekommen können. Sie bekommen konkrete Hilfen und praktische Tipps, wie Sie Ihre Impulse besser steuern, Ihre Kommunikations-Fähigkeiten verbessern, mit Ihren Emotionen klarkommen, Ihr Chaos meistern, Ihre Finanzen regeln und Ihr Zeit-Management verbessern können.

Aust-Claus / Hammer
Das A•D•S-Buch
Neue Konzentrationshilfen
für Zappelphilippe und
Träumer: Das OptiMind®-
Konzept
320 Seiten,
4-fbg. Abb. und Illustr.,
14,8 x 21 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-038-2
22 € [D], 20,70 € [A]

ebook: 20,00 €
ISBN: 978-3-96304-712-1

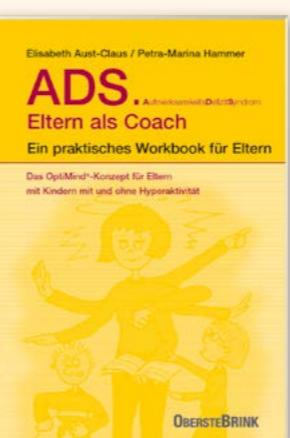
In der
12. Auflage!



Aust-Claus, Elisabeth,
Hammer, Petra M
ADS. Eltern als Coach.
Ein praktisches Workbook
für Eltern.
Das OptiMind®-Konzept für
Eltern mit Kindern mit und
ohne Hyperaktivität.
8. überarbeitete Auflage
184 Seiten, Broschur
14,8 x 21 cm
22,00 € [D], 22,70 € [A]
ISBN 978-3-96304-070-2
ebook: 18,00 €
ISBN: 978-3-96304-714-5

ADS bei Kindern erkennen

Der Kampf gegen das Chaos im Kinderzimmer scheint aussichtslos, Regeln werden scheinbar in der Sekunde wieder vergessen und Hausaufgaben sind ein Kraftakt. Die Diagnose Aufmerksamkeitsstörung macht Eltern von betroffenen Kindern zu Coaches, die ihren Schützlingen besondere Werkzeuge an die Hand geben müssen. In diesem ADS-Buch erhalten Sie wertvolle Tipps für den Umgang mit ADS-Kindern mit und ohne Hyperaktivität. So gelingt ein glückliches Familienleben und Frustration und Stress haben keine Chance!



Aust-Claus, Elisabeth,
Hammer, Petra M
**ADS. Aufmerksamkeitsde-
fizitsyndrom. Topfit beim
Lernen! Bedienungsanlei-
tung für dein Gehirn**
8. überarbeitete Auflage
170 Seiten, Broschur
14,8 x 21 cm
22,00 € [D], 22,70 € [A]
ISBN 978-3-937003-00-9
ebook: 18,00 €
ISBN: 978-3-96304-715-2

Mehr Konzentration und Erfolg bei ADS

Dr. Elisabeth Aust-Claus und Dr. Petra-Marina Hammer kennen die Herausforderungen von Kindern mit ADS genau und geben in ihrem Ratgeber für Schülerinnen und Schüler wertvolle Methoden zum Zeitmanagement und für ADHS-Lernstrategien an die Hand. Das Buch bietet eine umfassende Anleitung, wie bei ADS die Konzentration gesteigert und die Motivation fürs Lernen gefördert werden kann. Für Schüler:innen und ihre Lernbegleiter:innen von der 5. bis zur 10. Klasse. Das Autorenduo zeigt: Schule und ADHS schließen Erfolg nicht aus. Es kommt nur die richtigen Methoden an!



Aust-Claus / Hammer
Das A•D•S-Buch
Neue Konzentrationshilfen
für Zappelphilippe und
Träumer: Das OptiMind®-
Konzept
320 Seiten,
4-fbg. Abb. und Illustr.,
14,8 x 21 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-038-2
22 € [D], 20,70 € [A]

ebook: 20,00 €
ISBN: 978-3-96304-712-1



Erziehen ohne Stress: So gelingt Eltern-Kind-Kommunikation auf Augenhöhe!

Der tägliche Kampf beim Anziehen, Gequengel am Mittagstisch, Trotzanfälle im Supermarkt: „Klassiker“, die die meisten Eltern schon erlebt haben. Wie lassen sich solche Alltagskonflikte mit Kindern lösen? Der Schlüssel liegt in der Art, wie wir zuhören und reden. Joanna Faber und Julie King haben deswegen einen Erziehungsratgeber entwickelt, in den sowohl eigene Erfahrungen mit ihren Kindern als auch Erkenntnisse aus Elternworkshops eingeflossen sind. Mit ihren erprobten und alltagstauglichen „Erziehungs-Werkzeugen“ gelingt Ihnen eine respektvolle Eltern-Kind-Beziehung ohne Streit und Drama!

- Achtsam kommunizieren: Gefühle von Kindern wahrnehmen
- Typische Konflikte mit Kindern: So vermeiden Sie Machtkämpfe
- Respekt und Anerkennung: Kinder loben – aber richtig!
- Beispiele aus dem Familienleben: Alltagsprobleme lösen

Joanna Faber, Julie King

**Wie Sie sprechen sollten,
damit Ihr Kind Sie versteht**

Ein Überlebenshandbuch
für Eltern mit Kindern
von 2 bis 7 Jahren

384 Seiten, s/w illustriert,

15 x 21,3 cm, Broschur

ISBN 978-3-96304-026-9

24,- € [D], 24,70 € [A]



Kinder für die Schule motivieren: So gelingt es!

Verbummelte Hausaufgaben, fehlende Konzentration beim Vokabel lernen und mangelnde Motivation bei der Prüfungsvorbereitung: Wie kann in solchen Fällen die Lernmotivation der Schüler verbessert werden? Woran liegt es überhaupt, dass Lernprobleme auftreten? Adele Faber und Elaine Mazlish haben jahrzehntelange Erfahrung im Bereich Eltern-Kind-Kommunikation. In diesem Ratgeber gehen sie das komplexe Thema Lernen auf allen Ebenen an. Sie erläutern praxisnah, was Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und auch Kinder für mehr Spaß und Erfolg beim Lernen tun können.

- Warum Kritik und gute Ratschläge schnell Überforderung auslösen
- Anerkennung macht den Unterschied: Gefühle der Kinder ernst nehmen
- So führt ein besseres Selbstbewusstsein zur mehr Motivation
- Beispiele aus der Praxis: So sorgen Eltern und Lehrer für Freude am Lernen

Schüler, die sich verstanden fühlen, können sich besser konzentrieren.

Kommunikation auf Augenhöhe und Bestätigung der Gefühle des Kindes sind der Schlüssel dazu, die Lernmotivation zu steigern. Kinder, die sich gehört und in ihren Fähigkeiten bestätigt fühlen, entwickeln die Selbstmotivation zu lernen. Wie Sie Probleme beim Lernen vermeiden und Schulkindern nachhaltig die Freude an neuem Wissen vermitteln, erfahren Sie in diesem Praxisratgeber!

Adele Faber, Elaine Mazlish

Wie Sie Kinder fürs

Lernen begeistern

Was Eltern und Lehrer

wissen müssen

272 Seiten, 4-farbig mit Fotos,

15 x 21,3 cm

Klappenbroschur

ISBN 978-3-96304-000-9

19,95 € [D], 20,60 € [A]

ebook: 13,99€

ISBN: 978-3-96304-705-3



Der Unterricht macht (wieder) Spaß! Schulmotivation dank durchdachter Lernmethoden

Lernen kann für Schüler:innen viel Frustration bedeuten. Doch das muss nicht sein: Denn erfolgreiches Lernen lässt sich mit einfachen Mitteln trainieren. Die Kinderärztin Elisabeth Aust-Claus und Petra-Marina Hammer, Psychologin, haben sich zusammengetan und einen wegweisenden Elternratgeber dazu verfasst: Sie zeigen auf, wie Eltern auf die individuelle Entwicklung ihrer Kinder eingehen können, wie sie Lernschwächen erkennen und Kinder richtig fördern. Mit vielen Fallbeispielen belegen sie, wie wichtig eine gute Tagesstruktur für den Erfolg in der Schule ist und wie man Lernmotivation dauerhaft erreichen kann.

- Kinder fördern statt fordern: So unterstützen Eltern sinnvoll beim Lernen
- Kompetente Hilfe bei Schulproblemen: Ein Ratgeber, der wirklich weiterbringt
- Mit Tipps für die Zeitplanung, modernen Lerntechniken und Lernmethoden
- inklusive Musterbögen – Mit vielen Beispielen aus ihrer therapeutischen Praxis und persönlichen Erfahrung
- Hintergründe und Hilfe bei ADHS, Legasthenie oder Dyskalkulie, verständlich erklärt

Aust-Claus, Hammer

**Auch das Lernen
kann man lernen**

Was Sie tun können,
damit Ihr Kind gut und
gern lernt

160 Seiten,

4-fbg. Fotos und Abb.

15 x 21,3 cm, Hardcover

ISBN 978-3-934333-52-9

25 € [D], 25,70 € [A]



Mit Kindern reden

Durch Liebe, Verständnis und Aufmerksamkeit wachsen Kinder zu selbstbewussten und zufriedenen Menschen heran. Gerade das Verständnis muss immer wieder einer harten Probe standhalten. Kleinere und größere Konfliktsituationen ziehen sich durch das Elternsein. Adele Faber und Elaine Mazlish präsentieren leicht verständliche Lösungswege für scheinbar unüberwindliche Erziehungs Krisen und erklären in abwechslungsreicher und kurzweiliger Form, wie Sie es schaffen können mit Gefühlsausbrüchen Ihrer Kinder umzugehen, verbindliche Grenzen zu setzen und das Selbstbewusstsein Ihrer Kinder nachhaltig zu stärken.

Adele Faber, Elaine Mazlish

Elternsein für Einsteiger

Einfache Regeln für ein glückliches und krisenfestes Familienleben

96 Seiten, sw, illustriert,

15 x 21,3 cm, Broschur

ISBN 978-3-934333-51-2

UVP 9,95 € [D], 10,30 € [A]

ebook: 6,99€

ISBN: 978-3-96304-704-6



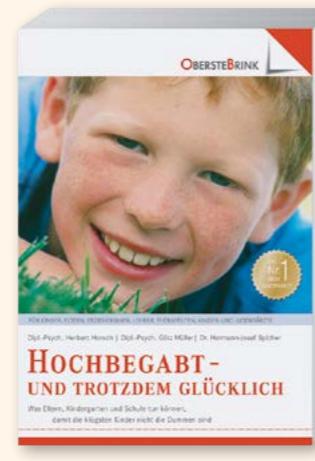
Dr. Petra Küspert
Neue Strategien gegen Legasthenie
 Lese- und Rechtschreibschwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln
 192 Seiten, 4-fbg. m. Fotos, 15 x 21,3 cm, Broschur
ISBN: 978-3-96304-012-2
 19,90 € [D], 20,50 € [A]



Dr. Petra Küspert
Wie Kinder besser rechnen lernen
 Neue Strategien gegen Dyskalkulie
 256 Seiten, 4-fbg. m. Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
ISBN 978-3-934333-70-3
 25 € [D], 25,70 € [A]



Adele Faber, Elaine Mazlish
Entspannte Eltern – entspannte Kinder
 Verständnis und Verständigung als Schlüssel zum Glück
 272 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
ISBN 978-3-934333-64-2
 19,96 € [D], 20,60 € [A]



Horsch, Müller, Spicher
Hochbegabt – und trotzdem glücklich
 Was Eltern, Kindergarten und Schule tun können, damit die klügsten Kinder nicht die Dummenden sind
 432 Seiten, 4-fbg. Fotos, Abb. und Illustr., 15 x 21,3 cm, Broschur
ISBN 978-3-934333-44-4
 29,95 € [D], 30,90 € [A]



Petra Weidemann-Böker
So lernen Kinder schlafen
 Die sechs besten Einschlafprogramme für Kinder
 288 Seiten, 4-fbg. illustriert, 15 x 21,3 cm, Hardcover
ISBN 978-3-934333-59-8
 19,95 € [D], 20,60 € [A]



Gabriele Haug-Schnabel, Barbara Schmid-Steinbrunner
Stark von Anfang an
 Kinder auf dem Weg zur Resilienz begleiten
 250 Seiten, 4-fbg. Abb. und Illustrationen, 15 x 21,3 cm, Hardcover
ISBN: 978-3-934333-45-1
 25,00 € [D], 25,70 € [A]



Gabriele Pohl
Familie: Basislager für Gipfelstürmer
 Was Familien zukunftsfähig macht
 224 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-934333-75-8
 19,95 € [D], 20,60 € [A]



Sabine Groth
Glückskinder
 Sprechen, zuhören, verstehen – Damit ihr Kind ein Glückskind wird
 168 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Hardcover
ISBN 978-3-934333-63-5
 25,00 € [D], 25,70 € [A]



DER WELTBESTSELLER

Adele Faber, Elaine Mazlish
So sag ich's meinem Kind
 Wie Kinder Regeln fürs Leben lernen
 272 Seiten, 4-fbg. mit Fotos, 14,8 x 21 cm, Softcover
ISBN 978-3-96304-033-7
 22,90 € [D], 23,60 € [A]



ebook: 15,99€
 ISBN: 978-3-96304-701-5

Neue Wege zur wertschätzenden Kommunikation in der Eltern-Kind-Beziehung

- Wie können Eltern mit ihren Kindern ins Gespräch kommen?
- Wie gelingt eine Kommunikation auf Augenhöhe, die tragfähige Beziehungen entstehen lässt?

Dieses Buch hilft Eltern, mit ihren Kindern so „ins Gespräch zu kommen“, dass sie sich verantwortungsvoll entwickeln und ein selbstbewusstes Leben führen. Mit der Erfahrung aus über 1.000 Elterngruppen und Workshops zeigen die Autorinnen neue Wege einer respektvollen Kommunikation zwischen Eltern und Kindern. Der internationale Erfolgstitel mit mehr als 3 Millionen verkauften Exemplaren ist schon längst ein moderner Klassiker unter den Erziehungsberatern. Schon mehr als 35000 Elterngruppen haben mit den Grundprinzipien aus diesem Buch gearbeitet und ständig kommen neue hinzu.

Damit sich Geschwister vertragen

Adele Faber, Elaine Mazlish
Hilfe, meine Kinder streiten
 Wie Sie Geschwistern helfen, einander zu respektieren
 240 Seiten, 4-farbig mit Fotos, 15 x 21,3 cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-96304-011-5
 19,95 € [D], 20,60 € [A]

Barcode for ISBN 978-3-96304-702-2
 ebook: 13,99€
 ISBN: 978-3-96304-702-2



Das Buch für alle, die Geschwister haben oder Geschwister erziehen. Hier erfahren Sie:

- Wie Sie Rivalitäten zwischen Kindern abbauen können.
- Wie Sie Ihren Kindern helfen unangenehme Gefühle auszudrücken.
- Wie Sie Selbstbewusstsein und Motivation jedes Kindes stärken, ohne ungerecht zu sein oder Neid aufkommen zu lassen.
- Wie Geschwister uns auch als Erwachsene noch prägen.

Praxisnah und leicht verständlich, erklären Adele Faber und Elaine Mazlish ihren Erziehungsansatz.

Dr. Armin Krenz bei Burckhardthaus



Armin Krenz:

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben
Wie Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig wachsen – ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern

Wie Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig wachsen – ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern

BURCKHARDTHAUS

64 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm
Warengruppe 2570
ISBN: 978-3-96304-621-6
12 € [D], 12,40 € [A]



Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept?

Der Begriff „Ganzheitlichkeit“ taucht in nahezu allen Leitbildern und Konzepten auf und ist aus der Pädagogik kaum wegzudenken – doch was bedeutet er wirklich? Armin Krenz geht der vielfach zitierten, aber oft unscharf verwendeten Idee einer ganzheitlichen Pädagogik auf den Grund, fundiert mit entwicklungspsychologischen, bildungswissenschaftlichen und neurobiologischen Hinweisen. Er zeigt, dass es nicht um eine wohlklingende, inzwischen inflationär gebräuchliche Wortnutzung geht, sondern um ein tiefes Verständnis von Entwicklung, das Kinder als aktive, neugierige, führende, sozial orientierte und denkende Subjekte ernst nimmt. Nur wenn emotional-soziale, kognitive und körperliche Impulse miteinander verwoben sind, können nachhaltige Selbstbildungsprozesse entstehen. Eine echte ganzheitliche Pädagogik, so Krenz, stellt das individuelle Kind in den Mittelpunkt – weit entfernt von einer defizitorientierten Förderlogik und von fremdgesteuerten Bildungszielen, die einer ständig zunehmenden, kindfernen Erwachsenenlogik entspringen.



Armin Krenz:

Medienkompetenz beginnt mit der Sach- und Selbstkompetenz bei den Erwachsenen und nicht zuvorderst „am“ Kind!



28 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm
Warengruppe 2570
ISBN: 978-3-96304-619-3
5 € [D], 5,20 € [A]

Kinder jeden Alters erleben die vielfältige digitale Mediennutzung überall in ihrem Lebensalltag. Da bleibt es nicht aus, dass sie sich ebenfalls der Faszination digitaler Medien nicht entziehen können. Gleichzeitig gehört es zu den >Lebenskompetenzen< eines Menschen, mit den unübersehbaren und besonders verlockenden Angeboten in einer stark konsumorientierten und digital durchsetzten Welt sorgsam differenzieren zu können, welche Angebote wann / wofür / an welchem Ort / in welcher Situation / über welchen Zeitraum genutzt werden (dürfen/können/sollen).

Diese Fragen betreffen Erwachsene in gleichem Maße wie Jugendliche und Kinder. So dreht sich aktuell beispielsweise vieles um die >digitale Mediennutzung< – und das auch schon für Kinder im Krippen- und in Fortsetzung im Kindergarten- und Grundschulalter. Dabei prallen unterschiedliche Positionen aufeinander. Wenn ‚neue Schwerpunkte‘ in die Elementarpädagogik implantiert werden (sollen / müssen), bedarf es stets einer sorgsamen Betrachtung, was dabei zu berücksichtigen ist. Darum geht es in dieser Streitschrift.

Gute Kita-Pädagogik – Was wirklich zählt



Armin Krenz
Merkmale einer guten Kita-Pädagogik
Das Praxisbuch für Qualität in der frühen Bildung

Was in Kitas oftmals vergessen, zurückgestellt oder außer Acht gelassen wird
BURCKHARDTHAUS

- **Führender Pädagoge und Begründer des situationsorientierten Ansatzes**
- **Fördert eine klare, werteorientierte pädagogische Haltung**
- **Zeigt, wie zentrale Kita-Werte alltags-wirksam umgesetzt werden**
- **Spricht offen über Belastungen und Herausforderungen im Kita-Alltag**
- **Setzt auf Beziehung, Reflexion und pädagogische Eigenverantwortung**
- **Bietet konkrete Impulse für eine kindgerechte und wertvolle Kita-Arbeit**

256 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm
Warengruppe 2570
ISBN: 978-3-96304-620-9
25 € [D], 25,70 € [A]

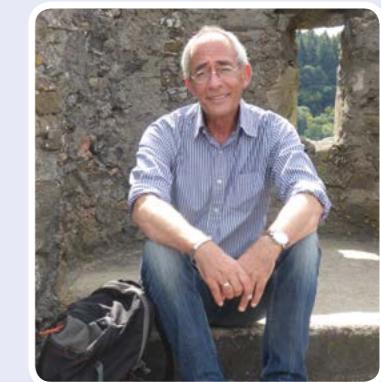


Armin Krenz:

Merkmale einer guten Kita-Pädagogik -
Das Praxisbuch für Qualität in der frühen Bildung
Was in Kitas oftmals vergessen, zurückgestellt
oder außer Acht gelassen wird

In einer Zeit wachsender Belastung und struktureller Engpässe in Kindertageseinrichtungen bietet dieses Buch von Armin Krenz fundierte Orientierung, praxisnahes Fachwissen und inspirierende Impulse für eine wertegeleitete, kindzentrierte Pädagogik. Mit einem feinen Gespür für die Realität im Kita-Alltag legt Krenz den Fokus auf zentrale Qualitätsmerkmale, die im täglichen Trubel oft übersehen werden – und dennoch entscheidend sind für gelingende Bildungsprozesse, stabile Beziehungen und eine professionelle Haltung. Ein Praxisbuch für alle, die über Routinen hinausdenken und Kita-Pädagogik bewusst, reflektiert und menschlich gestalten wollen.

Armin Krenz, (Jg. 1952), Prof. h.c. Dr. h.c. hat zuletzt viele Jahre als Honorarprofessor für Elementarpädagogik und Entwicklungspsychologie an europäischen und außereuropäischen Universitäten / Instituten gearbeitet, zugleich Leitungskräfte / Trägerverbände / Kita-Teams in Fragen zur Qualität beraten / supervidiert sowie Fachtagungen / Seminare mit Schwerpunktthemen zur pädagogischen Prozess- und professionellen Personqualität durchgeführt. Er ist Autor vieler Buchpublikationen und Fachartikel sowie regelmäßiger Fachbücherrezensent.



Dr. Armin Krenz bei Burckhardthaus



SPIEL und SELBSTBILDUNG Kitas brauchen eine pädagogische Revolution

176 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-616-2
22,00 € [D], 22,60 € [A]

18,00 €
ISBN: 978-3-96304-717-6

Der Beruf ERZIEHER*IN ist in seinem gesellschaftlichen und sozialpädagogischen Bedeutungswert nicht hoch genug einzuschätzen, ist es doch gerade die Berufsgruppe der Erzieher*innen, die neben den Eltern und anderen erziehungsberechtigten Personen einen sehr großen Einfluss auf das Entwicklungs-geschehen bei Kindern haben. Ziel des Buches ist es einerseits, die wichtigsten berufsspezifischen Grundlagen für eine professionelle Elementarpädagogik zusammenzufassen und andererseits künftige Erzieher*innen bzw. schon tätige Erzieher*innen/ Kindheitspädagog*innen auf bedeutsame, basale Herausforderungen aufmerksam zu machen.



Beobachtung und Entwicklungsdokumentation Grundlagen – Praxisbeispiele – Beobachtungslisten – Dokumentationsmuster

256 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-617-9
25,00 € [D], 25,70 € [A]

22,00 €
ISBN: 978-3-96304-718-3

Elementarpädagogische Grundsätze auf den Punkt gebracht
20 PowerPoint-Präsentationen als Grundlage für Teambesprechungen, Fortbildungsveranstaltungen, Fachberatungen
Broschur, 14,8 x 21 cm
344 Seiten mit zahlreichen Abbildungen
ISBN 978-3-96304-613-1
29,95 [D], 30,80 [A]
25,00 €
ISBN: 978-3-96304-14-8

Das SPIEL hat in den vergangenen Jahren in vielen Kindertageseinrichtungen deutlich an Wert verloren. Dafür kann es viele Gründe geben: Sei es die deutliche Zunahme an Verhaltensirritationen bei vielen Kindern, denen sich die fröhlpädagogischen Fachkräfte verstärkt zuwenden müssen. Sei es die fachliche Herausforderung in einer inklusiven Pädagogik, die hohe Ansprüche an eine besondere Entwicklungsbegleitung erfordert, seien es die Bildungsansprüche vieler Eltern, die an die Fachkräfte gerichtet werden. Oder sei es die deutliche Zunahme an administrativen Aufgaben, die viel Arbeitszeit bindet.



Berufsbild Erzieher*in Grundsatzgedanken zum Selbstverständnis eines sehr anspruchsvollen Berufs

168 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-96304-615-5
22,00 € [D], 22,60 € [A]

18,00 €
ISBN: 978-3-96304-716-9

Die BEOBACHTUNG ist ein ganz zentraler Schwerpunkt in der Elementarpädagogik. Sie bildet die Grundlage für jede pädagogische Handlung. Dieses praktische Handbuch nennt Grundsätze, Aufgaben und Ziele für eine qualitätsgeprägte Beobachtung. Es geht auf alltagsorientierte Wahrnehmungs-, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler ein, stellt allgemeine sowie besondere Beobachtungsbögen und -protokolle vor und zeigt anhand von Struktur- und Gliederungshilfen, wie professionelle Entwicklungsberichte mit ausführlichen STICHWORTHILFEN verfasst werden können.



Die PowerPoint-Präsentationen und Seminarunterlagen von Dr. Krenz haben sich in zahllosen Vorträgen und Weiterbildungen bewährt. Sie vermitteln kurz und prägnant das Wesentliche für die pädagogische Praxis und stützen sich dabei auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse. Mit seinem Buch unterstützt er pädagogische Fachkräfte dabei, aktuelles Wissen in die Praxis umzusetzen. Ob in der Ausbildung, als Vorbereitung auf Gespräche im Kita-Team oder zur Auffrischung des eigenen Fachwissens: Dieses Handbuch leistet in allen Bereichen unerlässliche Hilfe!



Im Mittelpunkt des Situationsorientierten Ansatzes stehen die Lebensthemen und bedeutsamen Situationen der Kinder. Sie sind Ausgangspunkt für die Projektfindung und -durchführung. Doch erfolgreiche Projekte fallen nicht vom Himmel. Hier erhalten Sie sehr praktische Hinweise, wie Sie anhand von Spielformen, Erzählthemen, Kinderbildern oder Bewegungen die wichtigen Themen erkennen, situationsorientiert ausarbeiten und gewinnbringend auswerten.



Wie können Erzieher*innen der großen Sorge der Eltern begegnen, ihr Kind werde nicht ausreichend gefördert? Wie mit den vielschichtigen Bildungsaufgaben der Kita umgehen? Armin Krenz zeigt praxisorientiert auf, wie es gelingen kann, die Einrichtung zu einem LEBENSRAUM werden zu lassen, in dem die Kinder sowohl gut gefördert als auch geschützt werden.



Kindertagesstätten haben einen eigenen Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsauftrag, der sich ganz auf eine professionelle Entwicklungsbegleitung von Kindern bezieht. Ausgangspunkt ist das Kind mit seinen Ausdrucksformen und Entwicklungsbedürfnissen, seinen Entwicklungs-potenzialen und -rechten. Das Buch ist eine sorgsame Zusammenstellung unterschiedlicher Beiträge des Autors, um fachlich berechtigte Ansprüche an die Elementarpädagogik zu begründen.



Ein Muss für jede pädagogische Fachkraft in der Kita. Armin Krenz gibt in diesem Buch fachlich fundiert und doch gut verständlich Antworten auf grundlegende Fragen aus dem Arbeitsalltag. Er geht auf die respektvolle Gesprächsführung mit Kollegen und Eltern ebenso ein wie auf eine produktive Selbstreflexion. Teambildung und Öffentlichkeitsarbeit gehören ebenfalls dazu.



Unsere sich wandelnde Welt wirkt sich auch auf den Erziehungsalltag in der Kita aus. In diesem Buch erfahren Sie, was Kinder zu einer positiven Selbstentwicklung brauchen. Armin Krenz behandelt fach- und sachkundig und stets praxisnah das Thema der frühkindlichen Entwicklung, sei es im Bereich der Sprache, der Motorik, der sozialen Persönlichkeit oder der Kognition.

Der situationsorientierte Ansatz – Auf einen Blick
Konkrete Praxishinweise zur Umsetzung
96 Seiten,
4-fbg. Fotos u. Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-04-3
15,- € [D], 15,50 € [A]
6,99 €
ISBN: 978-3-944548-75-3

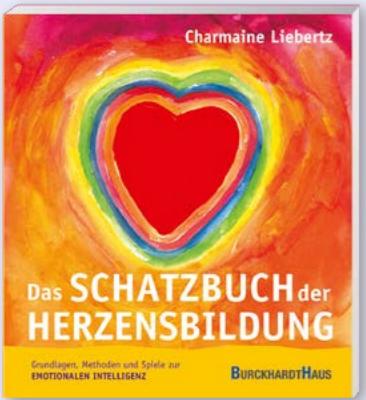
Elementarpädagogik und Professionalität
Lebens- und Konfliktraum
Kindergarten
192 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-00-5
24,95 € [D], 25,70 € [A]
14,99 €
ISBN: 978-3-944548-71-5

Elementarpädagogik aktuell
208 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-01-2
24,95 € [D], 25,70 € [A]
14,99 €
ISBN: 978-3-944548-70-8

Grundlagen der Elementarpädagogik
Unverzichtbare Eckwerte
192 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb., 14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-03-6
24,95 € [D], 25,70 € [A]
14,99 €
ISBN: 978-3-944548-73-9

Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik
Kinder sehen, verstehen und entwicklungsunterstützend handeln
200 Seiten,
4-fbg. Fotos und Abb.,
14,8 x 21,0 cm, Broschur
ISBN 978-3-944548-02-9
24,95 € [D], 25,70 € [A]
14,99 €
ISBN: 978-3-944548-72-2

Ganzheitliche Bildung mit Dr. Charmaine Liebertz



Über viele Jahre hinweg hat die Pädagogik die emotionale Entwicklung der Kinder dem Zufall überlassen. Das hat traurige Konsequenzen: Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden unter psychischen Erkrankungen, die sich z. B. in Essstörungen oder Depressionen, aber auch in wachsender Gewaltbereitschaft und Gefühlskälte ausdrücken. Charmaine Liebertz fordert dazu auf, die Herzensbildung der Kinder zur wichtigsten Aufgabe von pädagogischen Fachkräften und Eltern zu machen. Dazu gibt sie neben gut verständlichen theoretischen Grundlagen über den aktuellen Stand der Hirnforschung etc. auch viele praktische Tipps, stellt Spiele und Übungen zusammen, um die eigenen Emotionen kennen zu lernen, mit ihnen umzugehen, Empathie zu entwickeln und soziale Kompetenz zu erwerben.

Charmaine Liebertz

Das Schatzbuch der Herzensbildung:

Grundlagen, Methoden und Spiele zur emotionalen Intelligenz

200 Seiten, Broschur, 17,4 x 19,5 cm

ISBN: 978-3-96304-611-7

20,00 € [D] 20,60 € [A]

Fröhlich-Sein, Lachen und Witze-Machen ist für Kindergarten- und Schulkinder von großem Wert. Instinktiv wissen sie: Mit Lachen lernt es sich leichter, mit Frohsinn lassen sich Aufgaben besser bewältigen. Charmaine Liebertz stellt in ihrem **Schatzbuch des Lachens** eine kleine Kulturgeschichte des Lachens vor, die beim Lesen oft ein Schmunzeln entlockt. Im Anschluss präsentiert sie jede Menge Spielideen und eine Schatzkiste voller fröhlicher Wortakrobatik, damit Lachen und Lernen zu einem echten Traumpaar werden.

Charmaine Liebertz

Spiele zum ganzheitlichen Lernen
Bewegung, Wahrnehmung,
Konzentration, Entspannung.

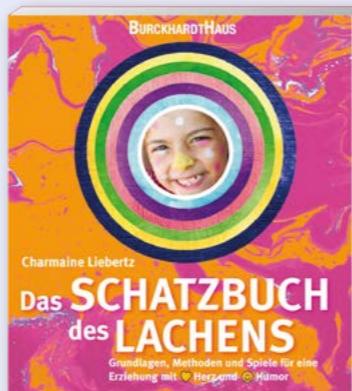
96 Seiten, 4-fbg. Fotos und Abb., 14,8 x 21,0 cm, Broschur

ISBN 978-3-944548-16-6

14,95 € [D], 15,40 € [A]



Herzensbildung bedeutet, die Entwicklung des Kindes zu einem offenen, stabilen Erwachsenen, der das Leben als ein Miteinander versteht. Emotionale Intelligenz und das Zusammenspiel von Körper, Geist und Emotion sind der Schlüssel zu einem glückenden Leben. Mit zahlreichen leicht umsetzbaren Spielen, hilft Charmaine Liebertz, eigene Emotionen zu entdecken und soziale Kompetenzen aufzubauen und umzusetzen.



Charmaine Liebertz

Das Schatzbuch des Lachens

208 Seiten, 2-fbg. illustriert, 17,5 x 19,5 cm, kartoniert

ISBN 978-3-944548-27-2

19,95 € [D], 20,50 € [A]



Charmaine Liebertz

Spiele zur Herzensbildung
Emotionale Intelligenz und soziales Lernen

80 Seiten, 4-fbg. Fotos und Abb., 14,8 x 21,0 cm, Broschur

ISBN 978-3-944548-17-3

14,95 € [D], 15,40 € [A]

Inklusion mit Prof. Dr. Ferdinand Klein



Janusz Korczak stellt Grundfragen an die Selbstbildung der pädagogischen Fachkraft. Seine Pädagogik richtet sich auf die Praxis. Der Arztpädagoge achtete das individuelle Kind in seiner Würde mit einer Haltung tief empfundener Ehrfurcht. Das Nachdenken über sein Leben und Werk eröffnet Fachkräften die Möglichkeit, ihre eigene Haltung zu reflektieren, weiterzuentwickeln und so ihre Professionalität zu vertiefen. Dabei bieten die zahlreichen Fallbeispiele und praxisnahen Tipps eine wertvolle Unterstützung.

Ferdinand Klein
Erziehung aus der Begegnung heraus gestalten
Mit Janusz Korczak über inklusionspädagogische Grundfragen nachdenken

184 Seiten,

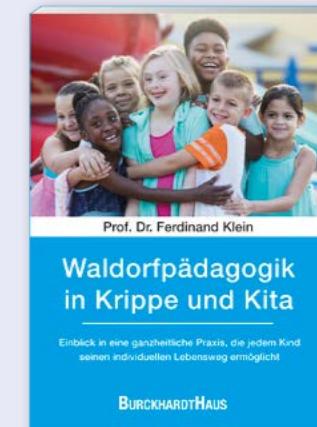
4-fbg. Fotos und Abb.,

14,8 x 21,0 cm

Warengruppe 2570

ISBN 978-3-96304-618-6

22,00 € [D], 22,70 € [A]



Ferdinand Klein
Waldorfpädagogik in Krippe und Kita
Einblick in eine ganzheitliche Praxis, die jedem Kind seinen individuellen Lebensweg ermöglicht

208 Seiten, Broschur,

14,8 x 21 cm

ISBN: 978-3-96304-610-0

25,00 € [D] 25,70 € [A]

Ferdinand Klein bringt Rudolf Steiners Gedanken über die Erziehungs- und Bildungspraxis ins Gespräch. Klein macht Steiners Denken und Handeln bewusst. Diese Praxis, entwickelt im Geist seiner Zeit, unterliegt einem Wandel: Es geht um die Humanisierung und radikale Entschulung der Schulen und Kindergärten. Geboten ist das Gespräch zwischen anscheinend unüberwindbaren Positionen, denn alles Forschen und Lehren, Erziehen und Bilden dient einer Aufgabe: Das anvertraute individuelle Kind auf seinem Entwicklungsweg mit Herz und Tatkraft zu begleiten.

Gerhard Neuhäuser, Ferdinand Klein
Therapeutische Erziehung – Resiliente Erziehung in Familie, Krippe, Kita und Grundschule

192 Seiten,

vierfarbig illustriert

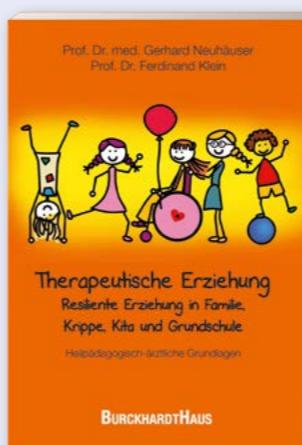
Broschur, 15 x 21,3 cm

ISBN 978-3-96304-605-6

25,- € [D], 25,70 [A]

15,00 €

e-book ISBN: 978-3-96304-724-4



Ferdinand Klein
Inklusive Erziehung in Krippe, Kita und Grundschule

168 Seiten,

4-fbg. Fotos und Abb.,

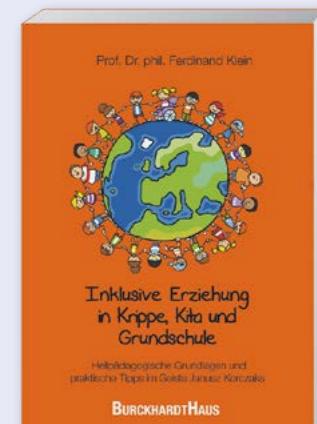
14,8 x 21,0 cm

ISBN 978-3-96304-601-8

19,95 € [D], 20,50 € [A]

15,00 €
ISBN: 978-3-96304-725-1

Inklusion ist eine der wichtigsten Herausforderungen, vor denen Pädagogen und Pädagoginnen heute stehen. Pädagogisches Wirken beginnt bei der pädagogischen Fachkraft und so beginnt auch Ferdinand Klein bei seinem eigenen Werdegang als Heilpädagoge und beim Arztpädagogen Janusz Korczak, um sich dem Begriff und der Aufgabe des Heil- und Sonderpädagogen zu nähern. Zudem bietet das Buch vielfältige Fallbeispiele, konkrete Tipps und Hilfestellungen zum Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen, praxisgerecht, leicht verständlich und direkt umsetzbar.



OBERSTE BRINK

BURCKHARDTHAUS

spielen und lernen

Körner Medien

Wannerstraße 1
79106 Freiburg
Tel.: +49 761 4299 4319
info@koerner-medien.de
www.oberstebrink.de

Auslieferung:

AZB - Auslieferungszentrum

Bercker
Susanna Schüßler
Hoogeweg 100
47623 Kevelaer
koerner-medien@azb.de
Tel.: +49 2832 929 161

Verlagsvertretung



Markus Vonarburg
m.vonarburg@kcmail.ch
Tel.: +41 79 572 08 34
Schweizer Buchzentrum (SBZ)
Industriestr. Ost 10
4614 Hägendorf
kundendienst@buchzentrum.ch
Tel.: +41 62 209 26 26



Tolle Kreativprojekte mit Kindern: Was sie bringen und wie sie gelingen. Ein Praxisbuch mit zahlreichen neuen und anregenden Fragen, Antworten, Beispielen und Ideen rund ums Thema Kinderkunst und Kreativität.

Helge Nyncke **KINDERKUNST und KREATIVITÄT** **Praxis und Philosophie**

194 Seiten

4-fbg. Fotos und Abb.

Hardcover

21,1 x 29,7 cm

ISBN 978-3-910295-01-8

€ 25,00 [D], € 25,70 [A]

Warenguppe: 1295



Kinder- und Jugendbücher/Kreativität

- Was ist Kreativität?
- Wozu soll das gut sein?
- Erlebnisräume gestalten und nutzen
- Projekte erfinden und strukturieren
- Kreativprozesse pädagogisch begleiten
- Ideen sammeln und weiterentwickeln
- Material auswählen und organisieren
- Was ist Kunst, was kann weg?
- Umgang mit Bastelanleitungen
- Kreativität als Lebensaufgabe

