

A photograph of two young girls in a park-like setting. The girl on the left is wearing a green and white striped shirt and looking towards the camera. The girl on the right is wearing a pink floral dress and is whispering into the ear of the first girl. The background is a soft-focus green landscape. The text 'Sprachförderung' is written in a green, stylized font with a white outline, positioned in the lower-left area of the image.

Sprach-  
förderung

3. Auflage 2015

© 2015 by BurckhardtHaus-Laetare, Körner Medien UG, München

Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Übernahme auf Ton- und Bildträger vorbehalten. Ausgenommen sind fotomechanische Auszüge für den eigenen wissenschaftlichen Gebrauch.

Umschlaggestaltung: Sigrun Borstelmann, München


Satz und Layout: Sigrun Borstelmann, München

Druck: Publikum, Belgrad

Fotos: Innencover: lunamarina/fotolia.com, Kartenhintergrund: Erik Schumann/fotolia.com, drei Mädchen mit Handys: nenetus/fotolia.com, ein Mädchen mit Handy: kostyha/fotolia.com, Schnurtelefon: alGenetics/fotolia.com, Tippkasten mit Mädchen: nny studio/fotolia.com, Tippkasten Telefon: brat82/fotolia.com

[www.burckhardthaus-laetare.de](http://www.burckhardthaus-laetare.de)

ISBN: 978-3-944548-23-4

A photograph of three young girls talking on mobile phones outdoors. The girl on the left is wearing a pink shirt and has a white phone. The girl in the middle is wearing a denim jacket and a blue watch, holding a pink phone. The girl on the right is wearing a yellow shirt and has a white phone. They are all smiling and looking towards the camera. The background is a blurred green outdoor setting.

Die Grenzen meiner Sprache  
bedeuten die Grenzen  
meiner Welt.

Ludwig Wittgenstein  
(1889-1951)

*Sprach-  
förderung*

# Kompetenzen

- Aufmerksam zuhören, Sinne aktivieren
- Sprachrhythmus, Sprachgefühl entfalten
- Aussprache, Wortschatz erweitern
- Sprechfreude, Erzähllust anregen
- Laute, Silben erfahren
- Zeichen, Buchstaben erkennen
- Rechtschreibung, Grammatik üben
- Sprachvielfalt, Mehrsprachigkeit fördern





Auf-  
merksam  
zuhören,  
Sinne ak-  
tivieren

Sprach-  
rhythmus,  
Sprach-  
gefühl  
entfalten

Aus-  
sprache,  
Wort-  
schatz  
erweitern

Sprech-  
freude,  
Erzähllust  
anregen

Laute,  
Silben  
erfahren

Zeichen,  
Buch-  
staben  
erkennen



Recht-  
schrei-  
bung,  
Gramma-  
tik üben

Sprach-  
vielfalt,  
Mehrspra-  
chigkeit  
fördern

## Zungentwist

„Bitte seid nun ganz ruhig, denn beim Zungentwist bewegen sich nur euer Mund und eure Zunge. Und die kann viele lustige Bewegungen machen“:

- Zunge innen im Mund langsam kreisen lassen und immer schneller werden
- Zunge innen im Mund weit nach hinten rollen bis sie oben den Gaumen berührt
- Zunge innen im Mund weit nach vorne an die Zähne drücken
- Zunge außen kreisen lassen und die untere und obere Lippe lecken
- schmalen Mund machen und die Lippen aneinander pressen

 Alter	2 bis 5 Jahre
 Zeit	3 bis 5 Minuten
Sozialform	Einzelspiel
Material	-