

A photograph of two young girls in a park-like setting. The girl on the left is wearing a green and white striped shirt and looking towards the camera. The girl on the right is wearing a pink floral dress and is whispering into the ear of the first girl. The background is a soft-focus green landscape. The text 'Sprachförderung' is written in a green, stylized font with a white outline, positioned in the lower-left area of the image.

Sprach-
förderung

3. Auflage 2015

© 2015 by BurckhardtHaus-Laetare, Körner Medien UG, München

Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Übernahme auf Ton- und Bildträger vorbehalten. Ausgenommen sind fotomechanische Auszüge für den eigenen wissenschaftlichen Gebrauch.

Umschlaggestaltung: Sigrun Borstelmann, München

Satz und Layout: Sigrun Borstelmann, München

Druck: Publikum, Belgrad

Fotos: Innencover: lunamarina/fotolia.com, Kartenhintergrund: Erik Schumann/fotolia.com, drei Mädchen mit Handys: nenetus/fotolia.com, ein Mädchen mit Handy: kostyha/fotolia.com, Schnurtelefon: alGenetics/fotolia.com, Tippkasten mit Mädchen: nny studio/fotolia.com, Tippkasten Telefon: brat82/fotolia.com

www.burckhardthaus-laetare.de

ISBN: 978-3-944548-23-4

A photograph of three young girls talking on mobile phones outdoors. The girl on the left is wearing a pink shirt and has a white phone. The girl in the middle is wearing a denim jacket and a blue watch, holding a pink phone. The girl on the right is wearing a yellow shirt and has a white phone. They are all smiling and looking towards the camera. The background is a blurred green outdoor setting.

Die Grenzen meiner Sprache
bedeuten die Grenzen
meiner Welt.

Ludwig Wittgenstein
(1889-1951)

*Sprach-
förderung*

Kompetenzen

- Aufmerksam zuhören, Sinne aktivieren
- Sprachrhythmus, Sprachgefühl entfalten
- Aussprache, Wortschatz erweitern
- Sprechfreude, Erzähllust anregen
- Laute, Silben erfahren
- Zeichen, Buchstaben erkennen
- Rechtschreibung, Grammatik üben
- Sprachvielfalt, Mehrsprachigkeit fördern





Auf-
merksam
zuhören,
Sinne ak-
tivieren

Sprach-
rhythmus,
Sprach-
gefühl
entfalten

Aus-
sprache,
Wort-
schatz
erweitern

Sprech-
freude,
Erzähllust
anregen

Laute,
Silben
erfahren

Zeichen,
Buch-
staben
erkennen

Recht-
schrei-
bung,
Gramma-
tik üben

Sprach-
vielfalt,
Mehrspra-
chigkeit
fördern

Zungentwist

„Bitte seid nun ganz ruhig, denn beim Zungentwist bewegen sich nur euer Mund und eure Zunge. Und die kann viele lustige Bewegungen machen“:

- Zunge innen im Mund langsam kreisen lassen und immer schneller werden
- Zunge innen im Mund weit nach hinten rollen bis sie oben den Gaumen berührt
- Zunge innen im Mund weit nach vorne an die Zähne drücken
- Zunge außen kreisen lassen und die untere und obere Lippe lecken
- schmalen Mund machen und die Lippen aneinander pressen

| | |
|--|-----------------|
|  Alter | 2 bis 5 Jahre |
|  Zeit | 3 bis 5 Minuten |
| Sozialform | Einzelspiel |
| Material | - |