

A young child with curly brown hair is shown from the chest up, holding a large, light-colored seashell to their ear. The child's eyes are closed, and they have a slight smile, suggesting they are listening intently. The background is a soft, out-of-focus blue and white, likely representing a beach or ocean. The text is overlaid on the left side of the image.

SPIELEKARTEI

Wahrnehmung  
Konzentration  
Entspannung

3. Auflage 2015

© 2015 by BurckhardtHaus-Laetare, Körner Medien UG, München

Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Übernahme auf Ton- und Bildträger vorbehalten. Ausgenommen sind fotomechanische Auszüge für den eigenen wissenschaftlichen Gebrauch.

Umschlaggestaltung: Sigrun Borstelmann, München

Satz und Layout: Sigrun Borstelmann, München

Druck: Publikum, Belgrad

Fotos: Innencover: Sunny studio/fotolia.com, Kartenhintergrund: Erik Schumann/fotolia.com, Kapitel Wahrnehmung und Rückseite: Sunny studio/fotolia.com, Muschel: fotoslaz/fotolia.com, Tippkasten Wahrnehmung: altanaka/fotolia.com, Kapitel Konzentration: bokan/fotolia.com, Rückseite: cromary/fotolia.com, Tippkästen Konzentration: cromary/fotolia.com, Kapitel Entspannung: velazquez/fotolia.com, Rückseite: Denis Tabler/fotolia.com, Tippkasten Schlaf: Sunny studio/fotolia.com, Tippkasten Füße: drubig-photo/fotolia.com

[www.burckhardthaus-laetare.de](http://www.burckhardthaus-laetare.de)

ISBN: 978-3-944548-21-0

Dinge wahrzunehmen  
ist der Keim von Intelligenz.

Laotse

Wahr-  
nehmung



A young child with blonde hair is shown in profile, smelling a vibrant red hibiscus flower. The child is wearing a colorful lei made of various flowers. The background is filled with lush green foliage and other flowers, creating a bright and natural setting.

## Kompetenzen

- Primärerfahrungen aus der Umwelt sammeln
- Sich und andere bewusst wahrnehmen
- Mit Freude neue Sinnesreize aufnehmen
- Sinne gezielt schulen
- Körperkontakt fördern
- Gespräche auslösen
- Gedächtnis stärken

# Wahrnehmung



Primärer-  
fahrungen  
aus der  
Umwelt  
sammeln

Sich und  
andere  
bewusst  
wahrneh-  
men

Mit Freude  
neue  
Sinnesreize  
aufnehmen

Sinne  
gezielt  
schulen

Körper-  
kontakte  
fördern

Gespräche  
auslösen

Gedächtnis  
stärken

## Händequiz

Fünf bis sechs Kinder bilden einen Kreis. In der Mitte des Kreises steht ein Kind in der Rolle des *Handlesers*. Alle Mitspieler reichen ihm stumm die Hand. Der *Handleser* betrachtet und befühlt jede Hand genau und versucht, sich ihren Besitzer zu merken. Nun werden die Augen des *Handlesers* verbunden und ein Mitspieler reicht ihm erneut die Hände. Welchem Kind gehört wohl diese Hand? Rät er richtig, dann geht's mit wechselnden Rollen weiter: Diesmal spielt das erratene Kind den *Handleser*.

### Variante

Mit sauberen Füßen (z. B. im Freibad) kann man auch Fußquiz spielen! ➡

 Alter	5 bis 9 Jahre
 Zeit	5 Minuten
 Sozialform	Gruppenspiel
 Material	1 Augenbinde



Geben Sie den Kindern Tipps,  
woran sie Hände tastend wie-  
dererkennen können, z. B. an  
der Temperatur, an der Länge  
der Finger, an Unebenheiten,  
an trockener Haut usw.

*Tip!*